

# T.C. BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI PERFORMANS PROGRAMI



## İÇİNDEKİLER

Sunuş	2
-------	---

### I- GENEL BİLGİLER

#### A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Yetki ve Sorumluluklar	3
2- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri	3

#### B- Teşkilat Yapısı

1- Teşkilat Şeması	4
2- Organizasyon Yapısı	5

#### C- Fiziksel Kaynaklar

1- Fiziksel Yapı	9
2- Sosyal Alanlar	14
3- Makine-Teçhizat	22
4- Taşıtlar	24
5- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
6- Kütüphane Kaynakları	31

#### D- İnsan Kaynakları

1- Akademik Personel	32
2- İdari Personel	35
3- Öğrenci	37

#### E- Diğer Hususlar

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	38
-------------------------------	----

### II- PERFORMANS BİLGİLERİ

#### A- Temel Politika ve Öncelikler

1- Temel Politikalar	39
2- Önceliklerimiz	40

#### B- Amaç ve Hedefler

1- Misyon	41
2- Vizyon	41
3- Yükseköğretimin Amaçları	41
4- Yükseköğretimin Ana İlkeleri	41
5- Stratejik Amaç ve Hedefler	42
6- Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	46

#### C- İdarenin Performans Bilgisi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Performans Bilgisi	47
---	----

#### D- İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

1- Faaliyet Maliyetleri Tablosu	63
2- Faaliyetler Düzeyinde Performans Programı Maaliyeti	92
3- Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maaliyeti	95

#### E- Diğer Hususlar

1- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri	96
2- Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler	98

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun'un 25. maddesiyle eklenen Ek Madde 16 ile kurulmuştur.

Üniversitemiz; büyük bölümü Gölköy Kampüsünde olmak üzere, Şehir Kampüsü ve ilçelerde kurulan kampüslerde 1 enstitü, 16 fakülte, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 20 araştırma ve uygulama merkezinde faaliyetini sürdürmektedir.

Adını doğa harikası Abant Gölü'nden ve Bolu'nun hayırseveri İzzet Baysal'dan alan Bolu

Abant İzzet Baysal Üniversitesi toplumun gelişimine önderlik yapmayı, ulusal ve uluslararası bilime katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca araştırmacı, çözümleyici, daima ilerlemeye ve gelişmeye yönelik düşünce yapısında çağdaş uygarlık düzeyini izleyen ve bunun üzerine çıkmaya çalışan, ülke kalkınmasının temellerini oluşturacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi de bir görev olarak algılamakta, çalışma ve hizmet anlayışını bu düşünce doğrultusunda planlamaktadır.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Türkiye'de kamu kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması, şeffaflık, hesap verilebilirlik ilkelerine dayanan kamuda stratejik yönetim anlayışı benimsenmiş, bu anlayışla klasik bütçeden çıktı odaklı performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesine karar verilmiştir. Bu amaçla, 5018 sayılı Kanun'un 9. Maddesinde kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacağı ve bütçelerini stratejik planda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esaslarına dayalı olarak hazırlayacakları belirtilmiştir. Buradan hareketle, Üniversitemiz 2023 Yılı Performans Programı; "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", "Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar" ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca hazırlanan Program Bütçe Rehberi doğrultusunda ve 2019-2023 Stratejik Planımızda yer alan stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak hazırlanan performans programı, Üniversitemizin 2023 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi düşündüğü performans hedeflerini ve faaliyet planlarını içermektedir. Bu hedeflere ulaşmada en önemli güç kaynağı hiç şüphesiz, Üniversitemiz mensuplarının özverili çalışmaları ve üstün görev anlayışları olacaktır. Hedefimiz; katılımcı, demokrat, çağdaş ve bilimsel bakış açısını esas alan bir kurumsal yapıyı Üniversitemizde sürekli kılmak ve geleceği doğru planlamaktır. Değişimin ve gelişimin sürekli olduğu ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını benimseyen Üniversitemizin, katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu 2023 Yılı Performans Programı gelecekte daha bilinçli adımlar atmamızı sağlayacaktır.

Performans Programının Üniversitemizin 2023 yılı hedeflerine ulaşmasında iyi bir rehber olması ve başarıyla uygulanmasını dileyerek kamuoyuna sunarken, daha güçlü ve saygın bir üniversite oluşturmak adına tüm mensuplarımıza ve programın hazırlanmasında emeği geçen bütün mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.



**Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI**  
**Rektör**

## I- GENEL BİLGİLER

### A- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR:

#### 1- YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin (Yükseköğretim kurumlarının) yetki ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

#### 2- YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesi uyarınca, "Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

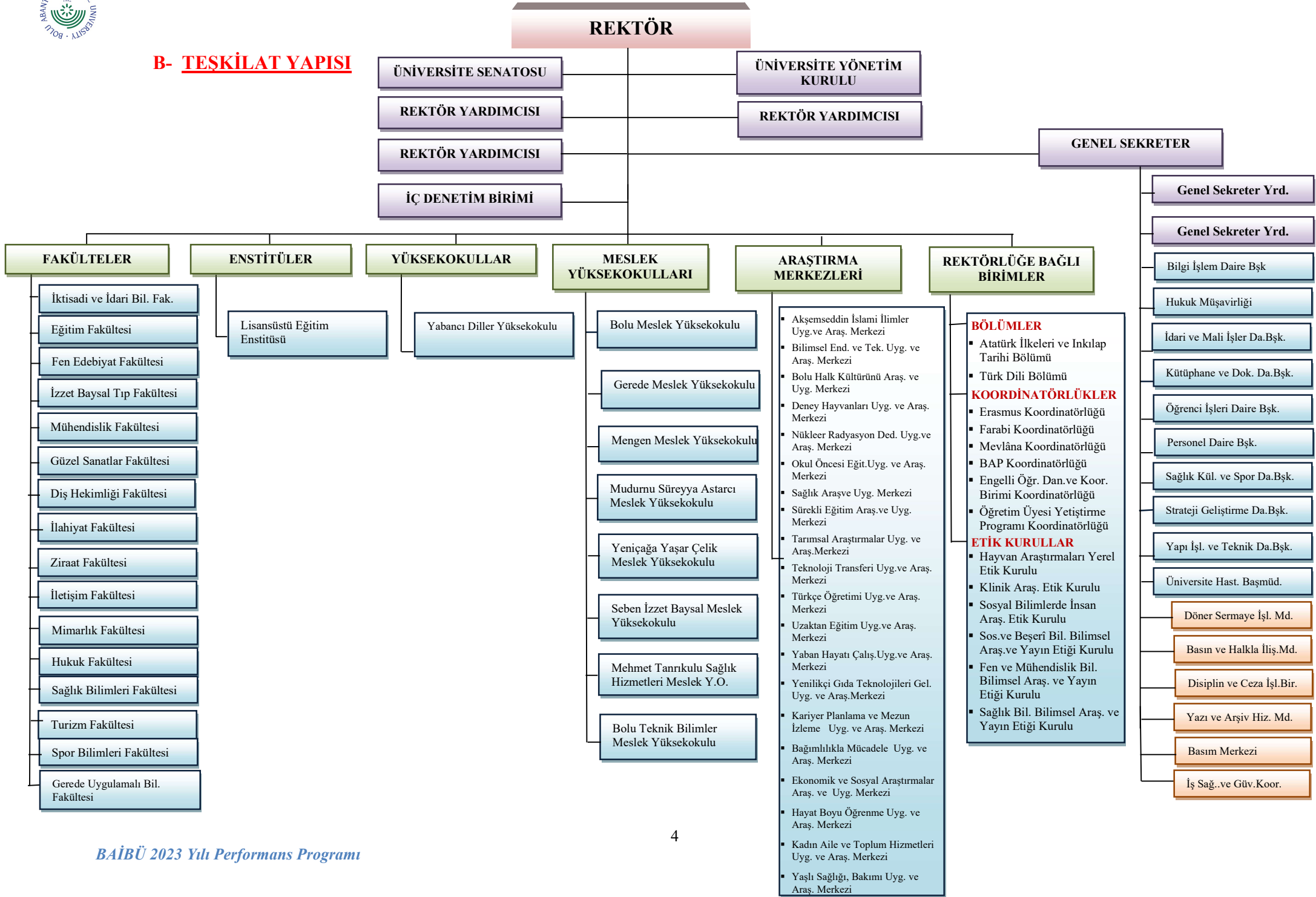
g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak" olarak belirlenmiştir.



## B- TEŞKİLAT YAPISI



## 2- ORGANİZASYON YAPISI

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

**Rektör;** Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Görev, yetki ve sorumlulukları;

Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Rektör Yardımcıları;** Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük süresiyle sınırlı kalmak şartıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

**Senato;** Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

**Üniversite Yönetim Kurulu;** Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

**Fakülte Organları;** Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

**Enstitü Organları;** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

**Yüksekokul Organları;** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı/anasanat dalı ve bilim dalı/sanat dalı olarak yapılıdır.

İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter; daire başkanları, hukuk müşaviri, şube müdürleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı olarak, fakülte yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda da enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

## ***2.1- AKADEMİK BİRİMLER***

### ***FAKÜLTELER***

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Eğitim Fakültesi  
Fen Edebiyat Fakültesi  
İzzet Baysal Tıp Fakültesi  
Mühendislik Fakültesi  
Mimarlık Fakültesi  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Diş Hekimliği Fakültesi  
İletişim Fakültesi  
Ziraat Fakültesi  
İlahiyat Fakültesi  
Hukuk Fakültesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Turizm Fakültesi  
Spor Bilimleri Fakültesi  
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi

### ***ENSTİTÜLER***

Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü

### ***YÜKSEKOKULLAR***

Yabancı Diller Yüksekokulu

### ***MESLEK YÜKSEKOKULLARI***

Bolu Meslek Yüksekokulu  
Gerede Meslek Yüksekokulu  
Mengen Meslek Yüksekokulu

Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu  
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu  
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu  
Bolu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

### ***ARAŞTIRMA MERKEZLERİ***

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Yenilikçi Gıda Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Bilimsel, Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi

### ***2.2- İDARİ BİRİMLER***

Üniversitemiz İdari Teşkilatı ve Görevleri, 21/11/1983 tarih ve 18228 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

- Genel Sekreterlik
- Hukuk Müşavirliği
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü

Ayrıca iç denetim faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektöre bağlı olarak görev yapan İç Denetim Birimi mevcuttur.

### ***GENEL SEKRETERLİK***

Genel Sekreterliğin görevleri; Genel Sekreterlik Makamının fonksiyonlarını yerine getirmek, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu ile ilgili tüm işlemleri yürütmek, Üniversite İdari Teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmalarının koordine edilmesini sağlamaktır.

Ayrıca Rektörlük yazışmaları, Üniversite ile yapılan işbirliği protokollerinin hazırlanması, resmi bayram ve törenlerin organizasyonu ve Üniversitemizi ziyarete gelen yerli ve yabancı misafirlerin ağırlanması gibi işler de Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin bütününü ilgilendiren temizlik, ulaşım, güvenlik, sivil savunma hizmetlerini gerçekleştirmek, aynı zamanda Rektörlüğe giren-çıkan evrakın dökümünü tutmak, Üniversitenin basın ve halkla ilişkilerini sağlamak, protokol, ziyaret ve tören organizasyonlarını yapmak amacıyla Genel Sekreterlik kendi içinde de ayrıca teşkilatlanmıştır.

Genel Sekreterlik Üniversite Rektörüne karşı sorumlu olup; Rektör tarafından verilen diğer görevleri de yerine getirmektedir.



## C- FİZİKSEL KAYNAKLAR

### 1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz yerleşim olarak Gölköy, şehir ve ilçelerdeki yerleşkeler üzerine kurulmuştur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizin yerleşke verileri ayrıntılı olarak verilmiştir.

#### Üniversitemizin Yerleşke Verileri (Taşınmazlar)

Bina Adı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Oturum Alanları (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Fen Edebiyat Fakültesi	15.300	4.370	<b>3.266.814,23</b>
Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarları	8.900	2.225	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15.300	4.370	
Eğitim Fakültesi	16.260	4.645	
Spor Bilimleri Fakültesi	3.890	2.630	
Rektörlük İdari Birimler Binası	7.500	1.700	
Öğrenci Yurdu (2 Blok)	22.400	3.730	
Lojmanlar (7 Blok)	16.726	3.170	
17 Daireli Lojman (Kardelen)	1.270	436	
Ahşap Çok Amaçlı Salon ve Toplantı Binası (Kütük Ev)	566	403	
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	2.735	1.880	
Sosyal Tesis Binası	3.370	635	
Kültür Merkezi	8.420	2.320	
Isı Merkezi	1.110	975	
Cami	520	520	
Bilgi İşlem ve Dokümantasyon Merkezi	3.600	843	
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi	33.226	6.000	
Isı Merkezi ve Hayvan Laboratuvarı	2.508	835	
Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	13.419	3.350	
Araştırma Uygulama Hastanesi Kafeterya Binası	370	370	
Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blok	3.279	1.400	
Kapalı Spor Salonu (Spor Bilimleri Fakültesi)	3.720	2.380	
Sosyal Aktivite Merkezi	4.190	2.190	
Mimarlık Fakültesi	8.412	2.180	
Sağlık Bilimleri Fakültesi A Blok	3.000	1.376	
Yabancı Diller Yüksekokulu	6.378	1.480	
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.453	1.715	
Fitnes Salonu	417	417	
Öğrenci Toplulukları Binası (Eski Prefabrik Kreş)	278	278	
Tıbbi Atık Deposu (Tıp Fakültesi)	60	60	
Pissu Arıtma Tesisi (Tıp Fakültesi)	240	240	
Trafo Binaları (7 Adet) (6'sı 80 m <sup>2</sup> , 1'i 100 m <sup>2</sup> )	580	580	
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.500	2.450	

Kongre Merkezi	8.106	2.970	
Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.500	1.500	
Öğrenci Bekleme Salonu	55	55	
Cami Ek Bina	225	225	
Yemekhane Binası	3.700	1.210	
Merkezi Laboratuvar Binası	3.320	1.060	
Dış Hekimliği Fakültesi	18.850	4.950	
İlahiyat Fakültesi	6.080	1.517	
Nükleer Radyasyon Dedek. Uygulama ve Araş. Merkezi	590	485	
Trafo Binası (Dış Hekimliği Fakültesi)	90	90	
Tıp Fakültesi Hastanesi Sarf Malzeme Deposu	320	320	
Mühendislik Fakültesi	13.250	3.870	
Çok Amaçlı Spor Salonu (Spor Bilimleri Fakültesi)	2.000	1.250	
Lojmanlar 162 Daire (TOKİ)	14.385	2.202	
Ali Ericek Tatbikat Camii	4.750	1.500	
Tuz Deposu	140	140	
Garaj	372	372	
Rektörlük Binası	4.050	1.075	
Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.165	805	
Ziraat Fakültesi	19.450	4.740	
Nürdam Ek Bina	867	330	
Acil Ek Bina	870	870	
Yaşam Merkezi (830 m2 Teras)	4.819	2.084	
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Binası	14.110	3.000	
Mantı Evi (35 m2 Teras)	140	140	
BESYO Cafe	160	119	
Morfoloji Ek Bina	11.730	2.371	
<b>İ.B. KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>359.991</b>	<b>101.403</b>	
Bolu Meslek Yüksekokulu (A Blok)	4.604	1.750	<b>55.753,00</b>
Bolu Meslek Yüksekokulu Ek Bina (B Blok)	2.445	1.510	
Bolu Meslek YO. Kafeterya ve Yemekhane (C Blok)	2.590	1.295	
Bolu Meslek Yüksekokulu Spor Salonu (D Blok)	928	928	
Bolu Meslek Yüksekokulu Çok Amaçlı Prefabrik Bina	145	145	
<b>ŞEHİR KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>10.712</b>	<b>5.628</b>	
Gerede Meslek Yüksekokulu	7.500	2.100	<b>64.599,05</b>
Gerede MYO Uygulama Atölyeleri	1.620	1.210	
Gerede MYO Spor Salonu	1.100	1.100	
Trafo Binası	80	80	
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8.000	1.800	
<b>GEREDE KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>18.300</b>	<b>6.290</b>	

Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu (Eski Bina)	560	336	<b>21.732,08</b>
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu (Yeni Bina)	2.484	1.067	
Seben Lojman	516	172	
Seben Öğrenci Yurdu	4.400	880	
<b>SEBEN KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>7.960</b>	<b>2.455</b>	
Mengen Meslek Yüksekokulu Yurt (3 Katlı)	1.560	475	<b>36.614,07</b>
Mengen Meslek Yüksekokulu Derslik ve İdari Bina	1.920	640	
Uygulama Atölyesi	830	830	
Yemekhane Binası	300	300	
Spor Salonu	1.750	1.320	
Çok Amaçlı Salon ve Lojman Binası	650	333	
<b>MENGEN KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>7.010</b>	<b>3.898</b>	
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu	1.200	400	<b>15.096,25</b>
İdari Bina	880	287	
Kümes	480	480	
Yemekhane	608	608	
<b>MUDURNU KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>3.168</b>	<b>1.775</b>	
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	4.500	1.875	<b>10.050,00</b>
<b>YENİÇAĞA KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>4.500</b>	<b>1.875</b>	
Tekmer Alanı- Depolar (3 Hangar)	1.300	1.300	6.841,44
Sergi ve Müze Salonu (Gülezler Konağı)	730	240	615,00
İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	12.495	3.140	26.315,00
Kalıcı Konutlar Lojmanları (27 adet)	2.640	2.640	
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO. (Elginkan Vakfı)	2.000	850	17.154,00
<b>DiĞER KAMPÜSLER TOPLAMI</b>	<b>19.165</b>	<b>8.170</b>	<b>50.925,44</b>
<b>TOPLAM YERLEŞİM ALANI</b>	<b>430.806</b>	<b>131.494</b>	<b>3.521.584,12</b>

## 1.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanları									
Birim	Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf/Etüt	Atölye	Laboratuvarlar		Diğer	Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
					Bilgisayar	Araştırma			
Fakülteler	0-50	1	178	45	18	141	59	442	25.889
	51-75	2	50	2	2	4		60	5.602
	76-100	13	34				6	53	5.279
	101-150	32	4					36	5.414
	151-250	12		2				14	2.850
	251+								
	<b>TOPLAM</b>	<b>60</b>	<b>266</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>145</b>	<b>65</b>	<b>605</b>	<b>45.034</b>
Yüksekokullar	0-50		31		1		1	33	1.600
	51-75								
	76-100								
	101-150								
	151-250								
	251+								
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1.600</b>
Meslek Yüksekokulları	0-50		42	13	15	8	13	91	5.537
	51-75		30			1	1	32	3.002
	76-100	2	1	2				5	1.794
	101-150	3	2					5	734
	151-250								
	251+								
	<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>11.067</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>65</b>	<b>372</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>154</b>	<b>80</b>	<b>771</b>	<b>57.701</b>	

## 1.2- Hizmet Alanları

Hizmet Alanları													
Birim	Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
Enstitüler	1	28	5	109	7	236	1	39	8	1	34	1	22
Fakülteler	48	2.147	895	17.391	156	3.407	35	1.606	583	41	1.735	20	955
Yüksekokullar	1	54	42	736	6	149	0	0	0	6	150	1	31
Meslek Yüksekokulları	16	680	136	2.966	56	1.055	9	405	235	17	620	7	226
<b>TOPLAM</b>	<b>66</b>	<b>2.909</b>	<b>1.078</b>	<b>21.202</b>	<b>225</b>	<b>4.847</b>	<b>45</b>	<b>2.050</b>	<b>826</b>	<b>65</b>	<b>2.539</b>	<b>29</b>	<b>1.234</b>

**Tabloda gösterilenler dışında ayrıca:**

**Rektörlük İdari Birimler binasında;**

- 26 çalışma odası, 5 depo ve 2 arşivi bulunan Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- 15 çalışma odası, 1 depo ve 3 arşivi bulunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- 19 çalışma odası, 1 izlem odası (Kongre Merkezinde), 2 depo, 2 arşiv ve 1 garaj ulaşım ofisi (KYY yurt binası yanında) bulunan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 11 çalışma odası, 1 depo ve 2 arşivi (1'i yeni rektörlük binasında) bulunan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- 15 çalışma odası, 3 depo ve 2 arşivi bulunan Personel Daire Başkanlığı
- 4 çalışma odası bulunan Hukuk Müşavirliği

hizmetlerini yürütmektedir.

**Rektörlük binasında;**

- Rektör makam ve çalışma odası, 3 Rektör Yardımcısı çalışma odası, Genel Sekreter ve 2 Genel Sekreter Yardımcısı çalışma odasının dışında ayrıca 29 çalışma odası, 1 toplantı odası, 1 senato odası, 1 yönetim kurulu odası ile 12 depo/arşive sahip binada Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı birimler ve İç Denetim Birimi hizmetlerini yürütmektedir.

**Bilgi İşlem Merkezi binasında;**

- 1 atölye, 1 sistem odası, 1 UPS odası, 18 çalışma odası, 1 toplantı odası, 3 depo ve 1 arşivi bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir.

**Kültür Merkezi Binasında;**

- 16 çalışma odası, 1 toplantı odası, 3 depo ve 1 arşivi bulunan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir.

**Kütüphane binasında;**

- Öğrenci için 1 bilgisayar laboratuvarı ve 29 çalışma salonu ile personel için 27 çalışma odası, 1 toplantı odası, 9 depo ve 1 arşivi bulunan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir.



## 2- Sosyal Alanlar

### 2.1- Kantinler ve Kafeteryalar



Birim	Sayısı	Alan (m2)	Oturma Alanı (Kapasite Kişi)
Fakülteler	18	2.010	1.143
Yüksekokullar	1	202	60
Meslek Yüksekokulları	9	1.235	610
<b>TOPLAM</b>	<b>28</b>	<b>3.447</b>	<b>1.813</b>

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2021 yılı verileri güncellenmiştir.

### 2.2- Sosyal Aktivite Merkezi



2008 yılında faaliyete geçen Sosyal Aktivite Merkezinde; 1 banka şubesi, 1 PTT şubesi, 1 süper market, 1 sıcak çikolata şelale standı, 1 kozmetik ve hediyelik eşya satış yeri, 1 kuruyemiş satış yeri, 1 play station salonu, 1 pastane, 1 döner pide lahmacun salonu, 1 kopyalama merkezi, 1 sıcak soğuk içecek standı, 1 fast food salonu, 4 şehirler arası otobüs bilet satış bürosu, 1 simit-börek satış yeri, 1 çiğ köfte standı mevcuttur. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

### 2.3- Fen Edebiyat Fakültesi Bahçesi Gözleme-Mantı Salonu



2015 yılında yapılıp hizmete açılan ağaçlar arasındaki gözleme-mantı salonu Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine hizmet vermektedir. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

## 2.4- Yaşam Merkezi



5000 m<sup>2</sup> alan üzerine inşa edilen yaşam merkezinin ön izinli irtifak hakkı (25 yıl) ihalesi 2015 yılında yapılmış olup, 03.12.2015 tarihinde yüklenici ile Üniversitemiz arasında sözleşme imzalanmıştır.

## 2.5- Spor Bilimleri Fakültesi Cafe Fast-Food



2018 yılında yapıp hizmete açılan cafe Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine hizmet vermektedir. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

## 2.6- Yemekhaneler

Üniversitemizde personel ve öğrencilerin faydalandığı 10 adet yemekhane vardır. Yemekhanelerin alan ve kapasite olarak ayrıntıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yemekhaneler	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Merkez Yemekhane (Öğrenci-Personel)	2640	1014
Rektörlük İdari Birimler (İdari)	250	168
Bolu Meslek Yüksekokulu (Şehir Kampüsü)	700	186
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu	170	150
Gerede Meslek Yüksekokulu	475	218
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek YO.	490	160
Mengen Meslek Yüksekokulu	119	120
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	305	100
Öğrenci-Personel Yemekhanesi 2	3722	800
Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	110	80

## 2.7- Sosyal Tesis

1993 yılında İzzet Baysal Vakfı tarafından yaptırılıp Üniversitemize armağan edilen Sosyal Tesis, bakım ve onarımdan geçirilerek yenilenmiş hali ile 01.03.2012 tarihinden beri hizmet vermektedir. Toplam 3.370 metrekare kapalı alana sahip olan tesis, sosyal tesis özelliği yanında,

Üniversitemiz Turizm Fakültesi öğrencileri için de uygulama alanı özelliği taşımaktadır. Tesisin oda sayısı ve kişi sayısı olarak kapasitesi aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak verilmiştir.

	Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
Normal Oda	54	108
Suit Oda	3	6
Restaurant	1	150
Seminer Salonu	2	40
Toplantı Salonu	1	40

### 2.8- Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz Gököy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmiştir. Yine Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurdu da 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmiştir.

Ayrıca Mengen'de Üniversitemiz yönetimine bağlı 1 bina 1 bloktan oluşan kız öğrenci yurdu mevcut olup, kapasite olarak ayrıntısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Yatak Sayısı	Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
	2	1	2
	3	5	15
	4	1	4
	5	2	10
	6	7	42
	7	1	7
<b>Toplam</b>			<b>80</b>

### 2.9- Lojmanlar

Akademik ve idari personel Üniversitemiz lojmanlarından sıra, hizmet ve görev tahsisli olarak faydalanmaktadır. Üniversitemiz lojman sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Lojman Sayıları	Toplam
Kampüs Lojmanları		139
Kalıcı Konutlar Lojmanları		27
17 Dairelik Kampüs Lojmanı (Kardelen)		17
Toki Lojmanları		162
Eski Adliye Lojmanları (Seben)		7
<b>Toplam</b>		<b>352</b>



## 2.10- Spor Tesisleri

### 2.10.1- Kapalı Spor Salonları



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde A Salonu, B Salonu, C Salonu ve Çok Amaçlı Spor Salonu olmak üzere 4 adet kapalı spor salonu mevcuttur.

**A SALONU;** Fakülte ders programlarında yer alan jimnastik, dans, step, uzakdoğu sporları ve güreş dersleri için kullanılmaktadır. Salon yer minderi, paralel bar, atlama beygiri, denge aleti gibi temel jimnastik aletleri ile tefriş edilmiştir. Salonda bulunan mini bir fitness ünitesi bulunmaktadır. Bu kısımda bilek güreşi, fitness, antrenman bilgisi ve okutulan uzmanlık derslerinin dayanıklılık, kuvvet ve istasyon çalışmalarının bazı bölümleri yapılmaktadır.

**B SALONU;** Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonda basketbol, voleybol vb. spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır.

**C SALONU;** Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonda basketbol, voleybol, hentbol, futsal, tenis badminton gibi spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır. Mekanik donanıma sahip branda perde ile bölünerek aynı anda üç farklı ders yapılabilir.

**ÇOK AMAÇLI SPOR SALONU;** Binada 2 adet spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı spor salonlarından birinde güreş, tekvando, karate vb. minder sporları yapılmaktadır. Diğerinde tırmanma duvarı mevcut olup diğer salon sporları da yapılmaktadır.

**YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU VE FİTNESS SALONU;** Yüzme havuzu 165 cm derinliğinde, 25x16m ölçülerinde, su sıcaklığı 27 derece olan %100 kimyasal hijyenin devamlılığının sağlandığı bir tesistir. Yüzme havuzunda 65-80 cm'lik iki farklı kademedden oluşan 16x6 metre ölçüsünde bir adet çırpınma havuzu mevcuttur. Aynı binada bulunan 400 m<sup>2</sup> alana sahip Fitness salonunda kondisyon bisikleti, mekik aleti, twist spor aleti, kaldıraç spor aleti, koşu bandı, kelebek (butterfly) aleti ve ayarlı ağırlık istasyonu mevcuttur.

Ayrıca Bolu, Gerede ve Mengen Meslek Yüksekokulları bünyesinde 1'er adet olmak üzere toplam 3 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Üniversitemiz spor salonlarının kullanım alanları ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Spor Salonları	Kapasitesi	Kullanım Alanı (m <sup>2</sup> )
A Salonu (Jimnastik Salonu) Step-Aerobik	-	980
B Salonu (Voleybol-Basketbol Salonu)	272 koltuk	960
C Salonu (Çok amaçlı Salon)	408 koltuk	960
Çok Amaçlı Spor Salonu (Minder ve Salon Sporları)	-	1250
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu	417 koltuk	2132
Bolu Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	117 koltuk	650
Gerede Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	277 koltuk	1100
Mengen Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	244 koltuk	1320

## 2.10.2- Açık Spor Sahaları

❖ Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 12.539 m<sup>2</sup> alana sahip açık spor sahası vardır. Sahada futbol, çim hokeyi, atletizm vb. spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinin özel yetenek sınavları seçmeleri de burada yapılmaktadır.

❖ Sosyal Aktivite Merkezinin yanında 2 adet açık ve kapalı basketbol sahası (968 m<sup>2</sup>) vardır.

❖ Öğrenci yurdu yanında 2 adet basketbol sahası (1000 m<sup>2</sup>) mevcuttur. Sahanın zemini asfalt beton kaplama ve etrafı plastik kaplı tel çift ile çevrilidir.

❖ Hastane yanında 1 adet basketbol (432 m<sup>2</sup>) ve 1 adet tenis sahası (1406 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

❖ Mimarlık Fakültesinde 180 m<sup>2</sup>, Bolu Meslek Yüksekokulunda 434 m<sup>2</sup>, Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulunda 390 m<sup>2</sup>, Mengen Meslek Yüksekokulunda 400 m<sup>2</sup>, Seben Meslek Yüksekokulunda 1.000 m<sup>2</sup> alana sahip açık spor sahaları ile Gerede Meslek Yüksekokulunda 9950 m<sup>2</sup> alana sahip futbol sahası mevcuttur.

❖ Gölköy kampüsü lojmanları yanında 902 m<sup>2</sup> alana sahip basketbol sahası vardır.



## 2.11- Okul Öncesi Alanları



Bolu Bağışçılar Vakfı tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Anaokulu kısmı Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmekte olup, kreş kısmı ise Üniversitemiz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 2012 yılında faaliyetlerine başlamıştır.

## 2.12- Seminer-Konferans Salonları

İzzet Baysal Kültür Merkezinde 514 kişilik Mavi Salon ve 208 kişilik Pembe Salon, Kongre Merkezinde 1140 kişilik Bordo Salon, 612 kişilik Yeşil Salon mevcuttur. Ayrıca diğer birimlerdeki seminer ve konferans salonları aşağıda belirtilmiştir.

Seminer ve Konferans Salonları						
Birim	Seminer Salonu			Konferans Salonu		
	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Akşemseddin İslami İlimler Uyg.ve Arş. Merk.	1	60	32	1	585	150
Prof.Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi	1	50	25	1	312	150
Fakülteler	15	661	666	7	1.069	1.093
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	1	125	130	4	1275	724
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>896</b>	<b>853</b>	<b>13</b>	<b>3.241</b>	<b>2.117</b>





**İzzet Baysal Kültür Merkezi**



**Kongre Merkezi**

## 2.13- Hastane Alanları

### BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d maddesine göre kurulmuş olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü; 10.02.2020 tarih ve E.1415 sayılı Rektörlük Oluru ile "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 26. maddesi (k) bendinde tanımlanan şekliyle **Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü** olarak değiştirilmiştir.

### BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi



Hastane hizmetleri, Sağlık Bakanlığı ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan Protokol gereğince 2014 yılından itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Hastane alanı olarak; BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi 33.226 m<sup>2</sup> kapalı alana, BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi de 12.495 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

### BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi



Diş Hekimliği Fakültesi, 26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2013 yılında Gölköy kampüsündeki yeni hizmet binasına taşınan Fakültemizde, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere 8 anabilim dalında hizmet verilmektedir.

18.850 m<sup>2</sup> kapalı alana, 4.950 m<sup>2</sup> oturma alanına sahip Diş Hekimliği Fakültesinin alanları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi Alanları	
Zemin Kat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci amfileri ve derslik</li> <li>• Öğrenci Temsilci Odası</li> <li>• Öğrenci dolapları ve hazırlanma odaları</li> <li>• Laboratuvarlar (Preklinik, fantom, alçı vb.)</li> <li>• Araştırma-Geliştirme Merkezi</li> <li>• Güvenlik Birimi (Öğrenci)</li> <li>• Merkezi Sterilizasyon Birimi</li> <li>• Depolar (Ayniyat ve Teknik Hizmetler malzeme vb. kullanım için depolar)</li> <li>• Bay ve Bayan Mescitleri</li> <li>• Kapalı otopark</li> <li>• Telefon santral odası ve güç kaynakları</li> <li>• Merkezi Hava, Su Kompresör Üniteleri</li> <li>• Bay-Bayan WC ler</li> </ul>
Giriş Kat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta kabul birimi</li> <li>• Vezne</li> <li>• Danışma</li> <li>• Güvenlik</li> <li>• Hasta bekleme ve sergi fuaye alanı</li> <li>• Kütüphane</li> <li>• Bilgisayar laboratuvarı</li> <li>• Kafeterya</li> <li>• Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı</li> <li>• Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı</li> <li>• Alçı ve teknisyen laboratuvarları</li> <li>• Bebek bakım odası</li> <li>• Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay-bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li> <li>• Bay-Bayan WC ler</li> </ul>
Birinci Kat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekanlık ve idari ofisler</li> <li>• Periodontoloji Anabilim Dalı</li> <li>• Periodontoloji Anabilim Dalı lokal ameliyathane</li> <li>• Pedodonti Anabilim Dalı</li> <li>• Çocuk oyun alanı</li> <li>• Alçı ve teknisyen laboratuvarları</li> <li>• Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay-bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li> <li>• Bay-Bayan WC ler</li> </ul>
İkinci Kat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı</li> <li>• Yataklı Servis</li> <li>• Genel Ameliyathane</li> <li>• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi lokal ameliyathane</li> <li>• Endodonti Anabilim Dalı</li> <li>• Endodonti Anabilim Dalı lokal ameliyathane</li> <li>• Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı</li> <li>• Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay-bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li> <li>• Bay-Bayan WC ler</li> </ul>
Üçüncü Kat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortodonti Anabilim Dalı</li> <li>• Ortodonti Anabilim Dalı lokal ameliyathane</li> <li>• Arşiv odası</li> <li>• Fotoğraf çekim odası</li> <li>• Alçı ve teknisyen laboratuvarları</li> <li>• Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay-bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li> <li>• Bay-Bayan WC ler</li> </ul>

### 3- Makine-Teçhizat

#### Tesis-Makine ve Cihazlar Listesi

MAKİNE VE ALETLER GURUBU	2020 (Adet)	2021 (Adet)
İletişim / Haberleşme	20	20
Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	160	161
Diğer Tesis ve Sistemler	2	11
Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri	114	112
İnşaat Makine ve Aletleri	140	144
Atölye Makine ve Aletleri	1.541	1635
İş Makineleri ve Aletleri	44	44
Güç elektroniği ve Basınçlı Makine ile Al.	327	337
Posta Makineleri	2	2
Etiketleme ve Numaralandırma	4	4
Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	153	153
Enerji Tesisleri	1	1

CİHAZLAR VE ALETLER GRUBU	2020 (Adet)	2021 (Adet)
Yıkama, Temizleme, Ütöleme Cihaz ve Araçları	443	448
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	1.395	1.394
Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	5	5
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.353	1.375
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	3.368	3.433
Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	2.715	2.753
Müzik Aletleri ve Aksesuarları	296	347
Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	49	49

#### Demirbaşlar Listesi

DÖŞEME VE MEFRUŞAT GRUBU	2020 (Adet)	2021 (Adet)
Döşeme Demirbaşları	2.923	2.623
Temsil ve Tören Demirbaşları	2.042	2.038
Koruyucu Giysi ve Malzemeler	54	55
Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı D.	255	268
Hastanede Kullanılan Demirbaşlar	2.013	1.994



BÜRO MAKİNELERİ GRUBU	2020 (Adet)	2021 (Adet)
Bilgisayar ve Sunucular	9.026	9.352
Bilgisayar Çevre Birimleri	2.049	2.091
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	146	146
Haberleşme Cihazları	4.127	4.141
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3.417	3.686
Aydınlatma Cihazları	83	81
Diğer Büro Mak. ve Aletleri	583	586

DİĞER DEMİRBAŞLAR GRUBU	2020 (Adet)	2021 (Adet)
Yemek Hazırlama Ekipmanı	1.343	1.270
Kütüphane Mobilyaları	259	259
Basılı Yayınlar	113.819	121.697
Görsel ve İşitsel Kaynaklar	783	783
Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	12.115	12.627
Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	877	904
Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	384	384
Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	660	658
Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	156	156
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	85	84
Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	745	818
Yangın Söndürme, Tedbir Cihaz ve Araç.	1.422	1.424
Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	450	448
Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	90	90
Büro Malzemeleri	15	15
Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafes	129	128
Seyyar Tanklar ve Tüpler	153	154
Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	40	40
Güzel Sanat Eserleri	13	13

MOBİLYA GRUBU	2020 (Adet)	2021 (Adet)
Büro Mobilyaları	49.502	50.093
Misafirhane, Konak. Barın. Amaç. Mobilyalar	939	919
Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	10.596	10.283
Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	4	4
Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	1.161	1.149



#### 4- Taşıtlar

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde toplamda 24 araç mevcuttur. Üniversitemiz araçlarını gösterir tablo aşağıdadır.

Kodu (Bütçe)	Araçın Türü	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar
T-02	Binek Otomobil	6
T-05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)	2
T-08	Pick-Up (Kamyonet arazi hizmeti için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1
T-10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2
T-11 a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, fazla 40 kişilik)	2
T-11 b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	1
T-12	Kamyon (Şasi-Kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1
T Cetvelinde Yer Almayan Araçlar (*)	1 İtfaiye Aracı, 1 traktör, 1 kepçe, 6 motosiklet	9
<b>Toplam</b>		<b>24</b>

(\*) T-22 kapsamında değerlendirilen araçlarda; 1 İtfaiye aracı, 1 traktör, 4 motosiklet, 1 kepçe olmak üzere toplam 7 araç İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında, 2 motosiklet de Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında yer almaktadır.

## 5- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar



Üniversitemize kaliteli ve erişilebilir bir bilişim teknolojisi altyapısı sunmak amacıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası ile KVKK çalışmaları da tamamlanarak 06.10.2020 tarihinde ilk defa alınan ISO 27001 belgesi, 05.10.2021 tarihinde yenilenmiştir. Üniversitemizin toplam internet çıkış hızı 1500 Mbps'dir. Bu bağlantı Türk Telekom aracılığı ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak ULAKBİM tarafından sağlanmaktadır.

Bu bağlantının büyük bir bölümü Gölköy yerleşkesi tarafından kullanılmaktadır. Bunun yanında Bolu MYO 70 Mbps'lik, Gerede MYO 90 Mbps'lik, Mengen MYO, Yeniçağa, Seben, Mudurnu 30 Mbps, Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları da 20 Mbps'lik Metro ethernet bağlantılarla Gölköy Yerleşkesindeki merkezimize bağlıdır.

	Gölköy Kampüsü	Dış Kampüsler
Metro Sonlandırma	Cisco 4500X	Cisco 3560, Cisco 3750, Cisco 4500 E
Backbone Switch	2 adet Cisco Nexus 93180 YC-EX	
Kablosuz internet (Access Point)	230 Adet WLA322 Juniper A.P. 305 Adet Aruba AP-215 A.P. 89 Adet Cisco 1832	
Managable (Yönetilebilen) Switch	356 Adet Switch	

### Dış Kampüslerin Bağlantıları İçin Kullanılan Cihazlar:

Kampüs	Switch
Bolu MYO	Cisco 4500 E
Bolu Teknik Bilimler MYO	Cisco 2960 X
Gerede MYO	Cisco 3750 E
Mudurnu MYO	Cisco 3560
Mengen MYO	Cisco 3560
Yeniçağa MYO	Cisco 3560
Seben MYO	Cisco 2960 X

### Gölköy Kampüsü Ağ Altyapısı

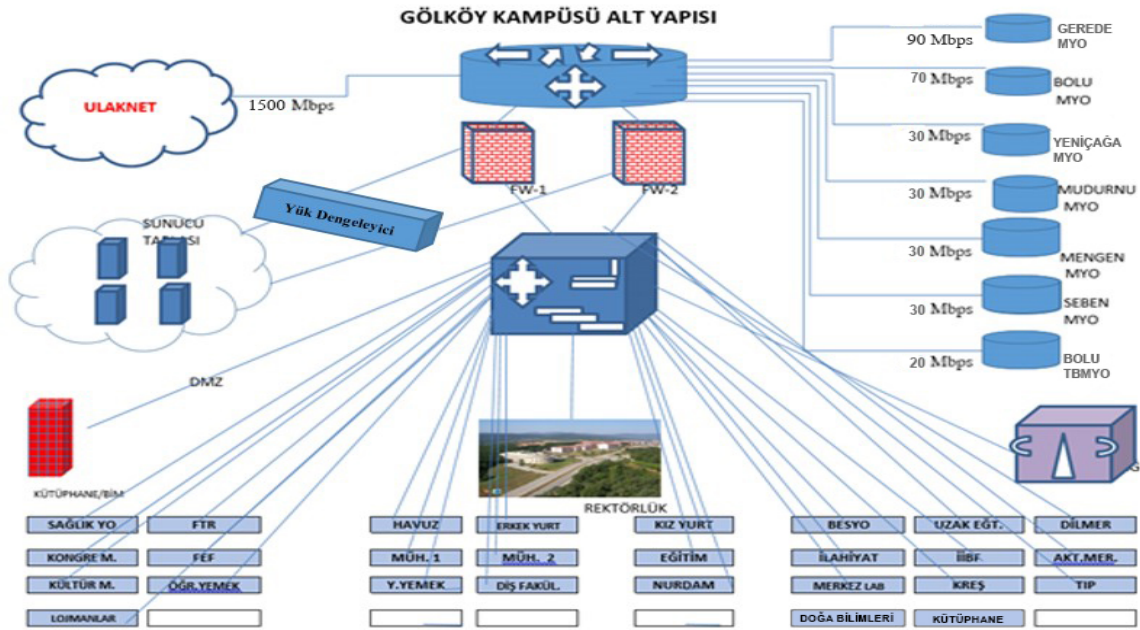
Üniversitemiz Gölköy Kampüsü internet ağı, fakülte ve hizmet binalarında oluşturulmuş alt ağlar ve üniversite personeline ve öğrencilere hizmet vermekte olan sunuculardan oluşur. Ayrıca üniversite personeline tahsis edilmiş yerleşke içindeki lojmanlara da internet ağı götürülmüştür. Ağ altyapısı olmayan sınırlı sayıdaki yerlerde de çevirmeli ağ ile internet hizmeti verilmektedir. Yerleşke ağı omurgası fiber optik bağlantılar ile yerleşke içindeki on noktadan sağlanmıştır. Her binada kurulu olan sistem odalarından merkezi şekilde internet hizmeti dağıtılmaktadır.

Yerleşke Fiber Optik kablo hattımızın iyileştirme ve güçlendirme kapsamında merkez üst kampüs (BİM sistem odası) ile alt kampüs alanı (BETUM LAB.) arasına 3 adet 96 Kor fiber optik singel mod kablo çekimi yapılarak uçları yeni kabinetlere işlenmiş fiber optik ekleri yapılarak servise verilmiştir.

Yerleşke açısından tüm üniversite personeli faydalanabilmektedir. Ayrıca fakülte binalarında oluşturulmuş öğrenci laboratuvarlarında öğrencilerimize internet hizmeti sağlanmaktadır. Laboratuvar bağlantıları fiber portlu ağ anahtarları ile yapılmaktadır.

Üniversitemizin dış yerleşkeler ile tüm bağlantıları metro Ethernet teknolojisi kullanılarak Telekom altyapısı üzerinden sağlanmaktadır. Gölköy Yerleşke omurgasında tüm internet çıkışları FortiNet Firewall üzerinden yapılmaktadır. Tüm binaların fiber bağlantıları omurga anahtar üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca tüm binaların sistem odalarında cascade çalışan akıllı ağ anahtarları bulunmaktadır.

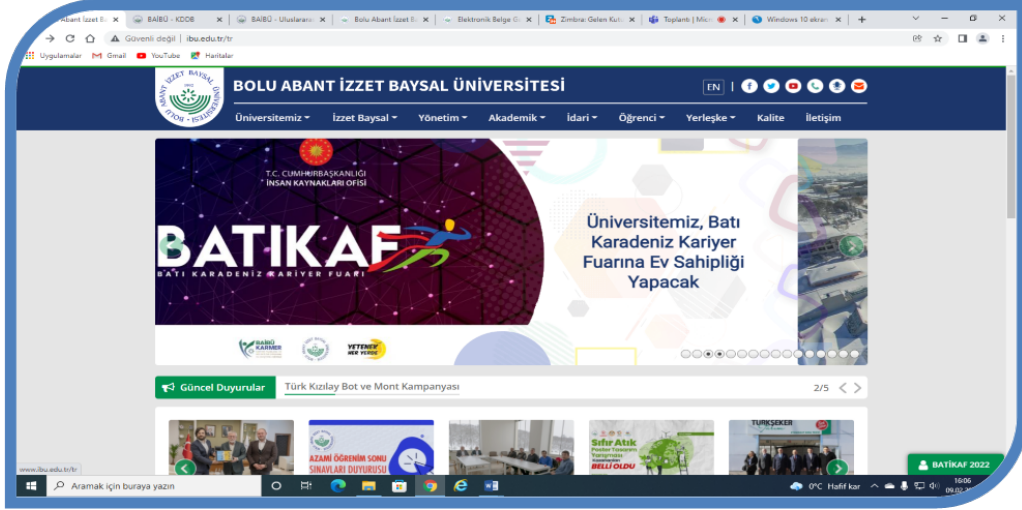
Network altyapısı üzerinden IP Telephony uygulaması yapılmaktadır. 2005 yılında hizmete giren sistem sayesinde dijital ortamda yüksek ses kalitesiyle telefon hizmeti verilmektedir.



Ayrıca ayrıntısı aşağıda belirtilen birimlerimizde personel giriş çıkışları Kartlı Geçiş Sistemi ile sağlanmaktadır.

Kartlı Geçiş Sistemi Kullanan Birimler			
Kullanılan Birim	Kapı Adı	Giriş-Çıkış	Geçiş Sistemi
Bilgi İşlem Daire Başk.	Ana Giriş	2	Kartlı- Parmak
Nürdam	Personel Girişi	1	Kartlı- Parmak
Fakülteler	Personel Giriş	34	Kartlı
S.K.S.	Personel Giriş- Çıkış	2	Kartlı
Rektörlük Yeni Bina	Personel Giriş- Çıkış	2	Kartlı
Kütüphane	Personel Giriş- Çıkış	2	Kartlı
Sosyal Tesis	Personel Giriş- Çıkış	2	Kartlı
Isı Merkezi	Personel Giriş- Çıkış	2	Kartlı
Bolu MYO A-B Blok	Personel Giriş- Çıkış	2	Kartlı
MYO. Organize San.	Personel Giriş- Çıkış	2	Kartlı

## 5.1- Yazılımlar



Üniversitemizin web sayfası ([www.ibu.edu.tr](http://www.ibu.edu.tr)) bilişim faaliyetlerinin ana kaynağıdır. Bu sitede;

- Üniversitemiz haber ve duyuruları,
- Üniversitemiz, İzzet Baysal, Yönetim, Akademik, İdari, Öğrenci, Yerleşke, Kalite ve iletişim lingleri altında gerekli bağlantılar
- Gerek başvuru gerek erişimde kolaylığı sağlamak adına web sayfasında ayrıca; İBUZEM, Kariyer Merkezi, Akademik Takvim, Öğrenci Bilgi Sistemi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, AKTS Kataloğu ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) gibi çeşitli lingler mevcuttur.

Yine aşağıda sayılan e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemler ile ihtiyaca göre özel yazılımlardan faydalanılmaktadır.

- Muhasebe kayıt ve işlemlerinin yapıldığı web tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi say2000i yerine, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne geliştirilen ve 01.01.2018 tarihinden itibaren kullanılmakta olan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)
- Üniversite bütçesinin ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar olan sürecin elektronik ortamda gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca geliştirilen program bütçe sistemi
- Mali işlemlerin harcama birimleri ve muhasebe birimi aşamalarını tek bir otomasyon sistemi içinde bütünleştirmek, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında elektronik iletişim ortamı sağlamak amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
- KBS üzerinde oluşturulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne geliştirilen Kamu Elektronik Bordro Sistemi
- TÜBİTAK tarafından üniversitelere aktarımı yapılan projelerle ilgili olarak, mali verilerin tutulduğu, bütçe ve muhasebe işlemlerinin yapıldığı, mali raporların alındığı Tübitak Transfer Takip Sistemi
- Devlet hizmetlerinin vatandaşa en kolay ve en etkin yoldan, kaliteli, hızlı, kesintisiz ve güvenli bir şekilde ulaştırılmasını sağlamak amacıyla kurulan E-Devlet Sistemi
- Resmi Gazetenin internet ortamında yayınlandığı Resmi Gazete Bilgi Sistemi
- Kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik ve tebliğlerin güncel metinlerinin bulunduğu Mevzuat Bilgi Sistemi
- Hakediş evraklarının ödeme öncesinde SGK borcu sorgulaması için E-SGK sistemi
- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)
- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilen Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)

- ✚ Satınalma işlem süreçlerine ait veri girişleri için Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- ✚ Yükseköğretim Ortak Veritabanı (YÖKSİS)
- ✚ Sosyal Güvenlik Kurumu Hizmet Takip Programı (HİTAP)
- ✚ İç Denetim Biriminde, Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen)
- ✚ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde kullanılan Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce geliştirilen Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)
- ✚ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından kullanılan Hakediş yazılımı, AutoCAD, Allplan ve Cinema 4D programları
- ✚ Hukuk Müşavirliği tarafından internet destekli “İcra Takip Programı” ve “Mevzuat ve İçtihat Programı”
- ✚ Gerede Meslek Yüksekokulunda kullanılan Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı (Romans Cad, Lisanslı)
- ✚ Gerede Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uyg. İle İşletme Yönetimi Programları için (LKS ve ETA 7, Demo)
- ✚ Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin kullandığı özel yazılımlar
- ✚ Dış Hekimliği Fakültesinde kullanılan Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)
- ✚ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca kullanılan “Taşıt Bilgi Sistemi” ile “Sürekli İşçi (4/D) Maaş, Bordro, Toplu İş Sözleşmesi ve Özlük Yazılımı Lisansı”
- ✚ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında kullanılan BAİBÜ Dijital kart sistemi
- ✚ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünde kullanılan Edius Video Kurgu Yazılımı
- ✚ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde BAP Otomasyon Sistemi
- ✚ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kullanılan yazılım ve bilgi erişim sistemleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yazılım ve Bilgi Erişim Sistemleri	Açıklama
<b>YORDAM</b>	Tümleşik Kütüphane otomasyon sistemidir.
<b>EDS</b>	Tüm kaynaklara tek bir ara yüzden erişim sağlayan keşif aracıdır.
<b>TURNITIN</b>	İntihal önleme programıdır.
<b>İntihal.net</b>	İntihal önleme programıdır.
<b>Mendeley</b>	Referans düzenleme programıdır.
<b>iThenticate</b>	İntihal analiz programıdır.
<b>HotDot Yazılım</b>	Braille alfabesine dönüştürme programıdır.
<b>WINDOW-EYES</b>	Görme Engelliler biriminde kullanılan ekran okuma programıdır.
<b>SOUND FORGE</b>	Görme Engelliler biriminde kullanılan ses kayıt programıdır.
<b>EYE-PAL</b>	Görme Engelliler biriminde kullanılan tarama programıdır.
<b>ZoomText</b>	Görme Engelliler biriminde kullanılan bilgisayar ekranındaki resim, metin ve objeleri büyütme yazılımıdır.

✚ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca kullanılan yazılımlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Gruplar	Kullanılan Araçlar
<b>Web Grubu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆Wamp Server      ◆PHP      ◆MYSQL      ◆HTML</li> <li>◆Joomla CMS      ◆CSS      ◆Javascript      ◆FtpProgramları</li> <li>◆Adobe Photoshop</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆Programlama / Scripting Dilleri: PHP, .NET Teknolojileri, Javascript, HTML, CSS, SQL,</li> <li>◆Veritabanı Yönetim Sistemleri: MySQL, NO-SQL, OpenLDAP</li> </ul>



<b>Yazılım Grubu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆Uygulama Sunucuları: Apache Tomcat (Geliştirme aşamasında), Payara (Production için)</li> <li>◆Raporlama Araçları (iText, JExcel, Apache POI, Docx4J)</li> <li>◆ORM Araçları (Hibernate, c3p0)</li> <li>◆Test Kütüphaneleri (JUnit)</li> <li>◆Versiyon Kontrol sistemleri (Subversiyon)</li> <li>◆Yazılım Yük Testi Araçları (Apache JMeter)</li> <li>◆Web Servisler/Web Service İstemcileri (Spring, JAX-WS RI)</li> </ul>
<b>Network Grubu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆MileStone IP Kamera Yönetim Yazılımı</li> <li>◆VmWare Sanallaştırma Yazılımı</li> <li>◆Surgate Anti-Spam</li> <li>◆Trend Micro Antivirus Programı</li> <li>◆Win 2012 Server</li> <li>◆Win 2016 Server</li> <li>◆Win 2019 Server</li> <li>◆Cacti Ağ İzleme Yazılımı</li> <li>◆Aruba Airwave Erişim Noktası Yönetim Yazılımı</li> <li>◆Deep Security Güvenlik Yazılımı</li> <li>◆Teamviewer Uzaktan Erişim Yazılımı</li> </ul>
<b>Sunucu Grubu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆Antispam Gateway Sunucusu</li> <li>◆Bilimsel Araştırmalar Proje Otomasyonu Sunucusu</li> <li>◆Basın Dosya Arşiv Sunucusu</li> <li>◆BETUM Otomasyon Sunucusu</li> <li>◆Bologna Otomasyon Sunucusu</li> <li>◆Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Proje Sunucuları Arıza Takip Sistemi Üniversite Telefon Rehberi E-posta Başvuru ve Şifre Yenileme Talep Sistemi Teknik Hizmetler Sistemi</li> <li>◆BOTE Sunucuları</li> <li>◆BOTT Akıllı Kart Sunucusu</li> <li>◆Bilgi Yönetim Sistemi Sunucuları</li> <li>◆Dergi Sunucuları</li> <li>◆Deep Security Sunucu Güvenliği Sunucusu</li> <li>◆DHCP Sunucusu</li> <li>◆Diş Hekimliği Fakültesi HBYS ve PACS Sunucuları</li> <li>◆DNS Sunucuları</li> <li>◆Eduroam Kablosuz Ağ Sunucusu</li> <li>◆Elektronik Belge Yönetim Sistemi Sunucuları</li> <li>◆Eğitim Fakültesi Aktive Directory Sunucuları</li> <li>◆Eğitim Fakültesi Uzaktan Bağlantı Sunucusu</li> <li>◆E-posta Sunucuları (Personel-Öğrenci)</li> <li>◆Faks Sunucusu</li> <li>◆Güvenlik Duvarı Sunucusu</li> <li>◆Hukuk Müşavirliği Sunucusu</li> <li>◆İBUZEM Sunucuları</li> <li>◆Kartlı Geçiş Sistemi Sunucusu</li> <li>◆Kamera Sunucuları</li> <li>◆5651 Loglama Sunucusu</li> <li>◆Moodle Sunucusu</li> <li>◆Personel Otomasyon Sunucusu</li> <li>◆Proxy Sunucusu</li> <li>◆Radius Sunucusu</li> <li>◆Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sunucusu</li> <li>◆SUYAM Uzaktan Eğitim Sunucusu</li> <li>◆IPS Saldırı Tespit Önleme Sunucusu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>◆Trendmicro Antivirüs Sunucusu</li><li>◆Yedekleme Sunucuları</li><li>◆Yordam Kütüphane Açık Erişim Sunucusu</li><li>◆Yük Dengeleyici Sunucuları</li><li>◆Web Sayfaları Sunucuları</li><li>◆KMS Sunucuları</li><li>◆UBYS Sunucuları</li><li>◆FTP Sunucusu</li><li>◆Kütüphane GEMİNİ Sunucusu</li><li>◆Canlı Yayın Sunucusu</li><li>◆Kalite Yönetim Sunucusu</li><li>◆Lisansüstü Yönetim Sunucusu</li><li>◆Comodo Antivirüs Sunucuları</li><li>◆Dijital Kürsü Sunucusu</li><li>◆ E-Argümantasyon Sunucuları</li><li>◆ Etisan SQL Sunucusu</li><li>◆ Yerel Bulut Sunucusu</li><li>◆ Disaster Sunucuları</li></ul>
--	--

## 5.2- Diğer Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	2020	2021
Bilgisayarlar ve Sunucular	9.026	9.352
Bilgisayar Çevre Birimleri	2.049	2.091
Tekser ve Çoğaltma Makineleri	146	146
Haberleşme Cihazları	4.127	4.141
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3.417	3.686



## 6- Kütüphane Kaynakları



Üniversitemiz Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi 2019 yılı Kasım ayı itibariyle 14.100 m2 alana sahip yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır. Merkez kütüphanemiz koleksiyonu; basılı, elektronik ve görsel-işitsel kaynaklardan oluşmaktadır. Aşağıdaki tabloda ayrıntıları gösterilmiştir.

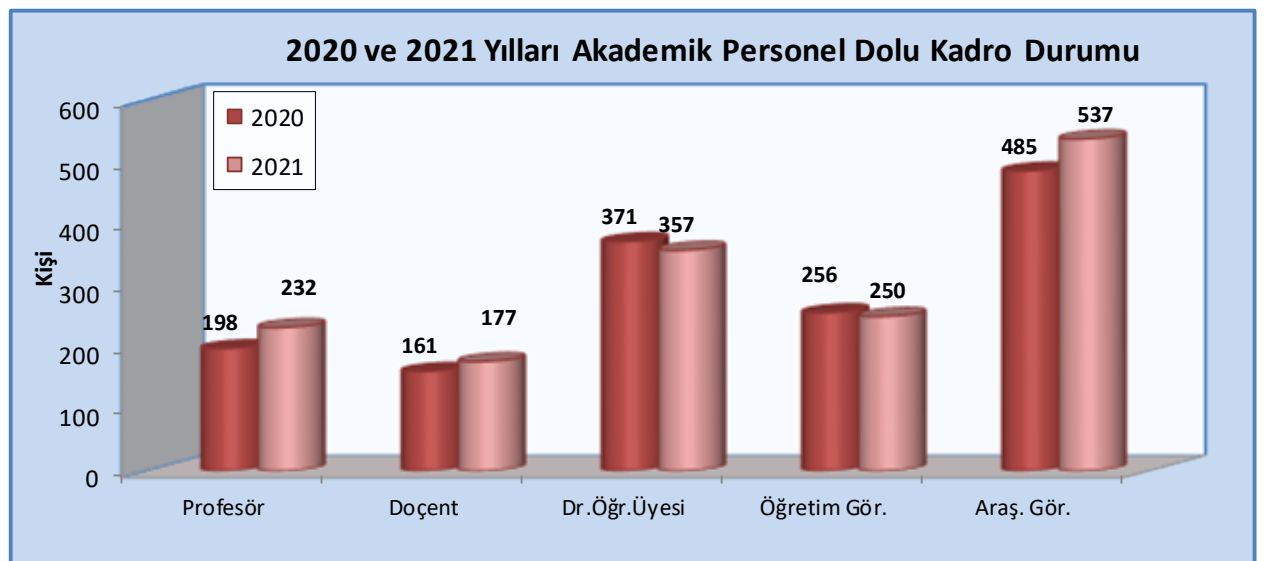
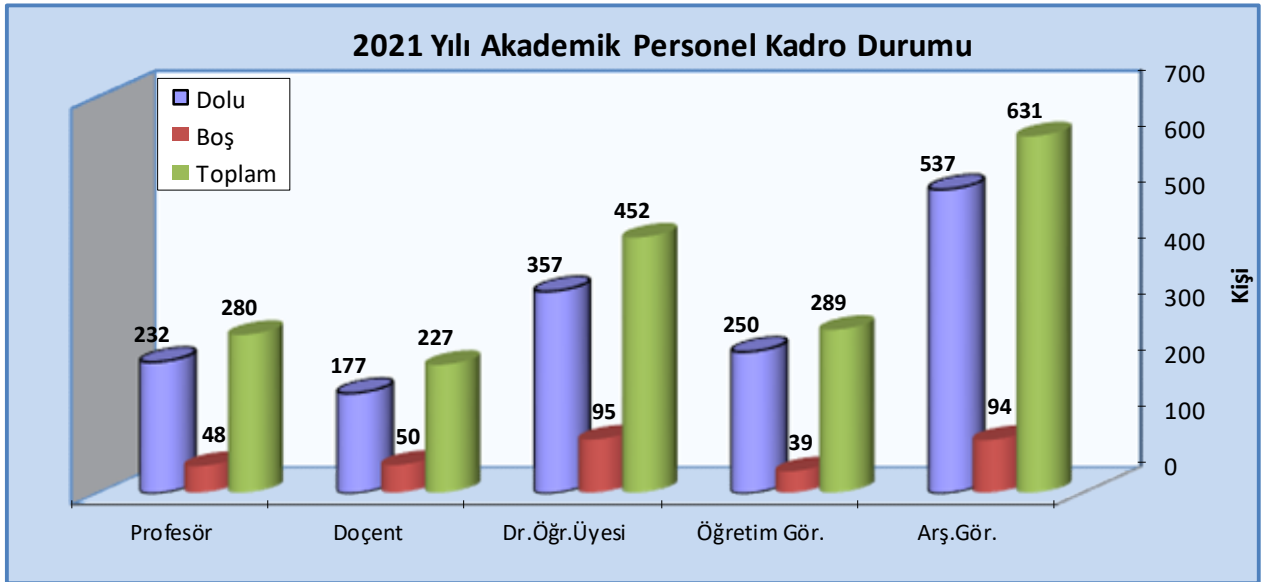
KÜTÜPHANE KAYNAKLARI		
Kaynak Türü	Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2020	2021
<b>Kitap</b>		
Kitap (Basılı)	97.412	105.288
E-Kitap (Veri tabanı kapsamında)	350.899	373.668
Sesli Kitap (CD-ROM)	280	280
E-Sesli Kitap (Hard disk)	3.041	3.022
<b>Dergi</b>		
Abone Olunan Süreli Yayınlar (Basılı)	49	14
Bağış Yoluyla Sağlanan Süreli Yayınlar (Basılı)	5	3
Ciltli Dergiler (Basılı)	11.309	11.304
E-Dergi (Veri tabanı kapsamında)	76.015	56.730
<b>Tez (BAİBÜ'de yapılmış tezler)</b>		
Tez (Basılı)	506	499
Tez (CD-ROM)	1.426	1.426
E-Tez (Hard disk)	1.360	1.623
<b>Diğer (Görsel - İşitsel)</b>		
CD-ROM / DVD	173	173
<b>Veri Tabanları</b>		
Abone olunan	24	16
ULAKBİM Aracılığı ile Erişim Sağlanan	39	49

## D- İNSAN KAYNAKLARI

### 1- Akademik Personel

2018-2021 Yılları Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Unvan	2018			2019			2020			2021		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	153	31	184	177	21	198	198	82	280	232	48	280
Doçent	136	78	214	145	56	201	161	65	226	177	50	227
Dr.Öğretim Üyesi	377	132	509	380	128	508	371	71	442	357	95	452
Öğretim Görevlisi	264	79	343	255	88	343	256	43	299	250	39	289
Araş. Görevlisi	423	97	520	455	65	520	485	146	631	537	94	631
<b>Toplam</b>	<b>1353</b>	<b>417</b>	<b>1770</b>	<b>1412</b>	<b>358</b>	<b>1770</b>	<b>1471</b>	<b>407</b>	<b>1878</b>	<b>1553</b>	<b>326</b>	<b>1879</b>



### Akademik Personelin Üniversitemiz Birimlerine Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	41	24	44	17	24	<b>150</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	59	29	35	2	19	<b>144</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27	14	32	2	16	<b>91</b>
Tıp Fakültesi	49	33	65	1	250	<b>398</b>
Mühendislik Fakültesi	22	13	22	2	33	<b>92</b>
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	5	13	3	5	<b>28</b>
Diş Hekimliği Fakültesi		6	13		58	<b>77</b>
İlahiyat Fakültesi	3	12	21	8	22	<b>66</b>
İletişim Fakültesi	6	3	13		8	<b>30</b>
Ziraat Fakültesi	11	13	11		8	<b>43</b>
Spor Bilimleri Fakültesi	4	6	6	3	6	<b>25</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	3	21	8	19	<b>55</b>
Turizm Fakültesi	1	3	5	1	2	<b>12</b>
Hukuk Fakültesi		2	5		37	<b>44</b>
Mimarlık Fakültesi		1	6	1	13	<b>21</b>
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	3	4	1	8	<b>19</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu		1	6	40	1	<b>48</b>
Bolu Meslek Yüksekokulu			8	12		<b>20</b>
Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		3	7	16		<b>26</b>
Gerede Meslek Yüksekokulu		1	5	33		<b>39</b>
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek YO.			7	22		<b>29</b>
Mengen Meslek Yüksekokulu				5		<b>5</b>
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu		1	3	14		<b>18</b>
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu				12		<b>12</b>
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizm. MYO.		1	5	10		<b>16</b>
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					8	<b>8</b>
Rektörlük				37		<b>37</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>232</b>	<b>177</b>	<b>357</b>	<b>250</b>	<b>537</b>	<b>1553</b>

### **Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

2021 yılında 2547 sayılı Kanunun 34. maddesi uyarınca Üniversitemizde yabancı uyruklu öğretim elemanı (İran, Azerbaycan, Kazakistan, Suriye, Cezayir, Irak, Pakistan, ABD) olarak toplam 13 kişi çalışmıştır. Yabancı uyruklu personelin birimlere dağılımına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Birim	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Güzel Sanatlar Fakültesi	2		<b>2</b>
Turizm Fakültesi	1		<b>1</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu		7	<b>7</b>
Rektörlük		3	<b>3</b>
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

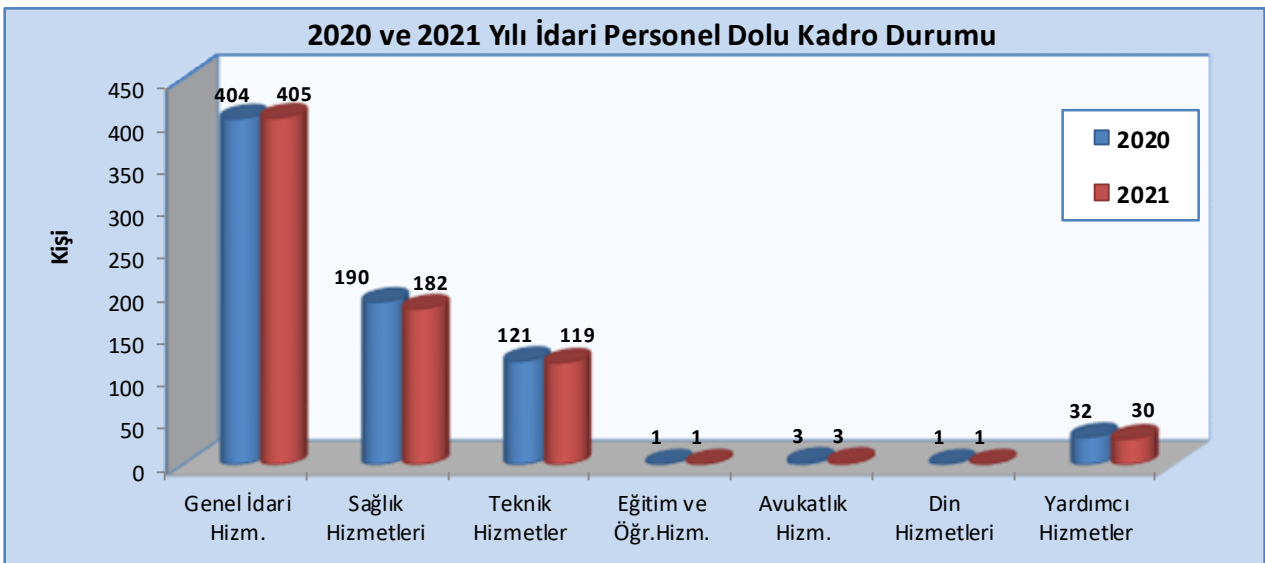
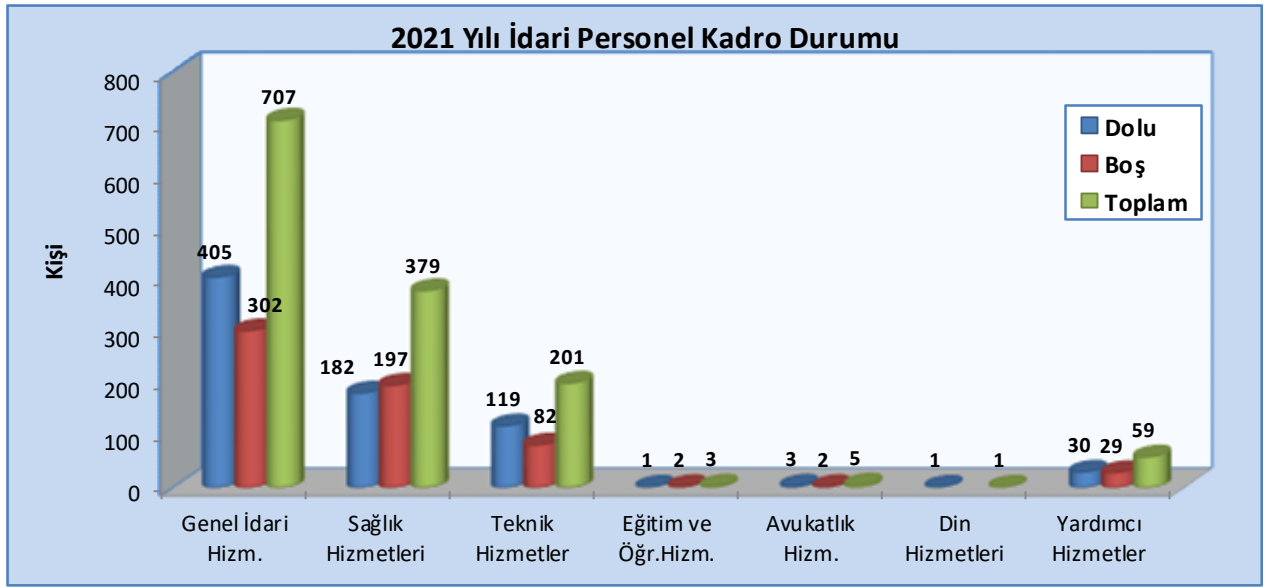
### **Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel**

2021 yılında 2547 sayılı Kanunun 40. maddesi (b) bendi gereği kadrosu kurumumuzda olup başka üniversitelerde görevlendirilen öğretim üyesi sayısı 4'tür. Başka üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen öğretim üyesi bulunmamaktadır.

## 2- İdari Personel

### 2018-2021 Yılları İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Hizmet Sınıfı	2018			2019			2020			2021		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizm.	421	236	657	416	278	694	404	307	711	405	302	707
Sağlık Hizmetleri	200	241	441	196	192	388	190	194	384	182	197	379
Teknik Hizmetler	115	64	179	121	62	183	121	67	188	119	82	201
Eğitim Öğr. Hizm.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Avukatlık Hizm.	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Din Hizmetleri	1	-	1	1	-	1	1		1	1		1
Yardımcı Hizm.	36	33	69	33	42	75	32	30	62	30	29	59
<b>Toplam</b>	<b>777</b>	<b>578</b>	<b>1355</b>	<b>771</b>	<b>578</b>	<b>1349</b>	<b>752</b>	<b>602</b>	<b>1354</b>	<b>741</b>	<b>614</b>	<b>1355</b>



### İdari Personelin Üniversitemiz Birimlerine Göre Dağılımı

BİRİMLER	GİHS	THS	SHS	EÖ. HS	AV. HS	DHS	YHS	Toplam
Eğitim Fakültesi	14							14
Fen Edebiyat Fakültesi	10	4					1	15
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12						1	13
Mühendislik Fakültesi	10	2						12
Güzel Sanatlar Fakültesi	6	1						7
İlahiyat Fakültesi	8							8
Diş Hekimliği Fakültesi	13	1	14					28
Tıp Fakültesi	12	2	1				1	16
Ziraat Fakültesi	6						1	7
İletişim Fakültesi	9							9
Mimarlık Fakültesi	4							4
Spor Bilimleri Fakültesi	8	6					1	15
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	1					2	11
Turizm Fakültesi	5							5
Hukuk Fakültesi	3							3
Teknoloji Fakültesi	1							1
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	2					1	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	6	2						8
Bolu Meslek Yüksekokulu	7	5					1	13
Gerede Meslek Yüksekokulu	8	3						11
Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO.	6							6
Mengen Meslek Yüksekokulu	2						1	3
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO.	4							4
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizm. MYO.	4							4
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO.	6	1						7
Seben İzzet Baysal Meslek YO.	3							3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	9						1	10
Rektörlük İdari Birimler	172	71	6		3		5	257
Koordinatörlükler	7	1						8
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	7	4	2	1			2	16
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	10							10
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	7						1	8
S.B. Bolu Sağlık İl Müdürlüğü BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araş. Hastanesi	14	11	139			1	10	175
S.B. Bolu Sağlık İl Müdürlüğü BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Ted. ve Reh. Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	2	17				1	21
S.B. Bolu Sağlık İl Müdürlüğü BAİBÜ İzzet Baysal Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi			3					3
<b>Toplam</b>	<b>405</b>	<b>119</b>	<b>182</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>741</b>

## Sözleşmeli Personel, Sürekli İşçi ve Geçici İşçi

2021 Yılı Kadro Durumuna Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel (4/B)	44	75	119
Sürekli İşçi (*)	379	1	380
Geçici İşçi	1	-	1
Geçici Personel (4/C) Canlı Model	-	8	8
<b>TOPLAM</b>	<b>424</b>	<b>84</b>	<b>508</b>

(\*) 24.12.2017 tarih ve 30280 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 696 sayılı "Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" nin 127. maddesi gereğince kamuda taşeron olarak çalışan işçiler sürekli işçi kadrosuna alınmıştır.

## 3- Öğrenci

### Eğitim Öğretim Yılları İtibari ile Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Fakülteler	19.978	2.371	22.457	2.396	21.840	4.157
Yüksekokullar	1.234	395	248	546	276	43
Enstitüler	1.809	562	2.234	146	2.470	374
Meslek Yüksekokulları	7.116	1.085	6.427	1.267	7.177	1.419
<b>Toplam</b>	<b>30.137</b>	<b>4.413</b>	<b>31.366</b>	<b>4.355</b>	<b>31.763</b>	<b>5.993</b>

### 2021 Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı ile Mezun Sayıları				
Açıklama	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Öğrenci Sayısı	1.820	84	566	<b>2.470</b>
Mezun Olan Öğrenci Sayısı	269	31	74	<b>374</b>

### Öğrenci Kontenjanları

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	3.933	3.820	113	%97,1
Yüksekokullar	41	40	1	%97,6
Meslek Yüksekokulları	2.467	2.333	134	%94,6
<b>Toplam</b>	<b>6.441</b>	<b>6.193</b>	<b>248</b>	<b>%96,1</b>



## **E- DİĞER HUSUSLAR**

### **YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ**

Üniversitemizde faaliyetlerin, etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamı sağlanacaktır.

2023 yılında, bütçeyle ödenek tahsis edilen, Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Enstitüler, Fakülteler, Yüksek Okullar ve Meslek Yüksekokulları olmak üzere toplam 40 harcama birimimizin en üst yöneticileri harcama yetkilisi, görevlendirdikleri kişi ya da kişiler de gerçekleştirme görevlisi olarak iş ve işlemlerini, planlanmış amaçlar doğrultusunda, mevzuata uygun bir şekilde yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde yerine getirilmesinde azami gayret sarfedeceklerdir.

#### **Satın alma ve ihale süreci:**

Üniversitemizin kullanımında bulunan her türlü kaynaktan karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

Harcama birimleri ihtiyaçlarının temini ile ilgili iş ve işlemlerini, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurları göz önüne alarak, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirmektedirler. Satınalma ve ihale sürecinde görevli kişi veya komisyonlarca gerekli tüm kontroller yapılarak süreç tamamlanmaktadır.

#### **Harcama öncesi kontrol süreci:**

2023 yılında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülecektir.

## II- PERFORMANS BİLGİLERİ

### A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

#### 1- Temel Politikalar

Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda oluşturulan temel politikalarımız aşağıda sıralanmıştır.

**a- Kalite Politikamız:** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge alanlarında uluslararası standartlara uygun faaliyetleri ve yerel ve küresel olarak ihtiyaç duyulan hizmetleri yükseköğretim politika ve stratejileriyle uyumlu şekilde karşılamayı amaçlar. Ana ve yardımcı faaliyet alanlarında stratejik yönetim anlayışıyla planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngülerini uygulayarak periyodik güncelleme ve sürekli iyileştirmeler yapan bir Kalite Yönetim Sistemi benimser. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçlarını önemser. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Ar-Ge merkezleri kalite komisyonları, üniversite kalite komisyonu ile koordinasyon içinde iç değerlendirmeyi gerçekleştirirler. Dış değerlendirme ve akreditasyonu, kurum adına bağımsız ve tarafsız, yol gösterici değerlendirmeler ve iç değerlendirmenin tamamlayıcısı olarak görür. Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler, toplum ve insanlık ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulamalar ile Ar-Ge çıktılarının insanlık yararına ürünlere dönüşmesine gayret eder. Üniversitemiz Ar-Ge alanından elde edilen bilgi ve becerilerin eğitim-öğretime katkı sağlamasına, mevcut imkân ve kapasitelerin geliştirilmesine çalışır.

**b- Eğitim ve Öğretim Politikamız:** BAİBÜ Eğitim-Öğretimde; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası kalite standartları tarafından tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, yerel ve evrensel değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi hedefler. Bu kapsamda öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla örgün, uzaktan eğitim ve hibrid uygulamalar gibi çağın gerektirdiği teknik imkanları ve kendi kaynaklarını en verimli şekilde kullanır. Öğrencilerin sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle ölçerek sürekli gelişmenin ve kalite güvencesinin sağlanmasını amaçlar. Öğrencilerin tercih ettikleri uzmanlık alanlarına yönelik tüm eğitim imkanlarının sunulması ilkesini benimser. Öğrencilerin çağın gerektirdiği niteliklere uygun olarak yetiştirilmesinde rol alan, eğitim öğretim faaliyetlerinden sorumlu öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesini temel anlayış olarak benimser. Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürürken, akademisyenlerin mesleki gelişimlerine ve Ar-Ge faaliyetlerine de destek olur, Ar-Ge faaliyetlerinden gelen bilgi ve becerilerin öğrencilere de aktarılmasına, 'Doğanın Kalbinde' bir üniversite olarak doğayı seven ve koruyan bir anlayışı kazandırmaya gayret eder.

**c- Ar-Ge Politikamız:** BAİBÜ, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedeflerini, sanayi ve diğer sektörlerin, toplumun ve tüm insanlığın ihtiyaçlarını, sahip olduğu akademik kadroların kabiliyetleri, fiziksel imkân, bütçe ve araştırma kapasitesini dikkate alarak araştırma ve geliştirmeyi planlar ve tüm evreni bir laboratuvar olarak kabul ederek evrensel standartlarda araştırmalar yapar. Ar-Ge sonuçlarını düzenli izleyip birimlerin performanslarını sürekli değerlendirerek, hedeflerine ulaşmaya, kaynakların kullanım verimliliğini en üst düzeyde tutmaya çalışır. Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren laboratuvar ve diğer birimlerin uyum içinde çalışması için düzenlemeler yapar. Bu araştırmalardan ortaya çıkan sonuçların, topluma fayda vermesine, yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlayacak ürünlere dönüşmesine ve yaygınlaşmasına gayret eder. Araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle üretilen bilgi ve becerilerin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine de aktarılması ve bu faaliyetlerle bütünleşmesi için gayret eder. Ar-Ge alanında kendisinin ve ülkenin kapasite ve kabiliyetlerinin geliştirilmesi için çalışır.

**ç- Toplumsal Katkı Politikamız:** BAİBÜ, toplumun sosyal, kültürel ve bilgilendirme ihtiyaçlarına göre yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla eğitimler, toplantı ve seminerler düzenleyerek,

toplumsal yaşama katkı sağlar. Ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda topluma bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri verir. Yerli ve milli sanayinin gelişmesi için danışmanlık ve iş birliği faaliyetleri yürütür. Topluma katkı sağlayacak donanımlı bireyler yetiştirmek için, Eğitim-Öğretim süreçlerini sürekli iyileştirir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını destekleyerek, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunların çözümünün bir parçası olan bireylerin yetiştirilmesine gayret eder. Ar-Ge faaliyetlerinin topluma katkıya dönüşmesi için, paydaşlar arasında bağlantı kurulmasını ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırmaları teşvik eder. Bünyesinde bulunan sağlık kuruluşlarıyla modern ve geleneksel tıbbın gerektirdiği tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde, sosyal fayda gözeten faaliyetler yapar. Spor tesisleri aracılığıyla yerel ve ulusal sportif organizasyonlara ev sahipliği yapar, ayrıca toplumun ihtiyaçları doğrultusunda spor eğitimleri düzenleyerek ‘Sağlıklı Birey, Sağlıklı Toplum’ hedefine katkıda bulunur. Tüm faaliyetlerini toplumsal ihtiyaç ve beklentilere göre planlar, her faaliyeti paydaş memnuniyetini gözeterek uygular, uygulama sonuçlarını takip ederek, faaliyetlerini sürekli iyileştirmeye gayret eder.

**d- Uluslararasılaşma Politikamız:** BAİBÜ, Hz. Mevlana’nın ‘Pergel’ metaforu yaklaşımıyla, Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyet alanlarında uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortak projeler yapar, akademik ve idari personel ile öğrenci değişim hareketliliğini teşvik eder. Mezunlarının uluslararası hareket kabiliyetlerini artırmak için Eğitim-Öğretimde gerekli yetkinlikleri kazandırmayı hedefler. Yurt dışından daha çok öğrenciye Eğitim-Öğretim imkânı sağlamak için uluslararası standartlara ve taleplere uygun düzenlemeleri yapar. Bilişim teknolojilerini etkin kullanarak sınırlar ötesi eğitimde yer almak için gayret eder. Uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı değerlendirmelerde daha üst seviyede yer almayı hedefler. Uluslararası görünürlüğünü artırmayı önemser, bu amaçla uluslararası toplantılar yapılmasını ve katılımı destekler, uluslararası Ar-Ge ve diğer iş birliği anlaşmaları yapar. Uluslararası paydaşların beklentilerini ve uluslararası faaliyetlerin sonuçlarını periyodik olarak izleyerek faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler sağlar.

## 2- Önceliklerimiz

Üniversitemiz kaynaklarının kullanımında, Orta Vadeli Program ile belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda hareket edilecek, yürütülmekte olan faaliyet ve projeler gereklilik, etkinlik ve verimlilik açısından gözden geçirilerek yapılacak harcamaların sağlıklı bir temele kavuşturulması için azami gayret gösterilecektir.

Mali yönetim ve kontrol ile iç denetim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanması için bu faaliyetlere yönelik teknik ve idari kapasitenin artırılmasına önem verilecektir. Ayrıca, kurumumuzda karar verme süreçlerini güçlendirmek, mali saydamlık ve hesap verilebilirliği artırmak amacıyla performans esaslı bütçeleme programının etkin bir şekilde uygulanmasına çalışılacaktır. Çalışmalarımız aşağıdaki ilkeler çerçevesinde yürütülecektir;

**a- Ortak Akıl ve Katılımcılık:** Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmasını sağlamak ve tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek,

**b- Etik Değerlere Bağlılık:** Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kurumsal ve bireysel tüm faaliyetlerde hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere uymak,

**c- Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Özgüveni yüksek, yeni fikirlere açık bireyler yetiştirerek katma değeri yüksek yeni ürün ve hizmetler üretmek,

**ç- Toplumsal Katkı:** Eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma çıktılarıyla toplumsal kalkınmaya destek olmak,

**d- Kurumsal Aidiyet:** Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetlerini artırarak kurumsal kültürü geliştirmek ve aidiyet duygularını güçlendirmek.

## **B- AMAÇ VE HEDEFLER**

### **1- MİSYON**

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

### **2- VİZYON**

Faaliyette bulunduğu alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi eğitimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir üniversite olmak.

### **3- YÜKSEKÖĞRETİMİN AMAÇLARI**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4 üncü maddesinde Yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır. Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

- a. Öğrencilerini;
  1. Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
  2. Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
  3. Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
  4. Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
  5. Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
  6. Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
  7. İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

### **4- YÜKSEKÖĞRETİMİN ANA İLKELERİ**

- a. Öğrencilere, Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

- b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
- d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
- e. Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
- f. Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.
- g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.
- h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim – insan gücü – eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
- i. Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

## 5- STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler ile belirlenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir:

**Amaç 1 :** *Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek.*

**Amaç 2 :** *Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak.*

**Amaç 3 :** *Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak.*

**Amaç 4 :** *Kurumsallaşmayı geliştirmek.*

**Amaç 5 :** *Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.*

<b>Amaç 1. Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Geliştirmek ve Sürdürmek</b>	
Güçlü ve gelişen akademik kadrosu ve eğitim odaklı üniversite konumlandırması ile başarıların sürdürülebilmesi ve nicelik olarak verilen eğitimin kalitesini arttırıp, sürekli gelişmeyi temel alan eğitim sistemine geçilmesi planlanmaktadır.	
<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>



<b><u>Hedef 1</u></b> Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akreditasyon sürecindeki bölümlere gerekli destekler (mali, teknik) verilecektir.</li> <li>2. Akredite olan bölümlere ek destekler (BAP projelerinde öncelik vs.) verilecektir.</li> </ol>
<b><u>Hedef 2</u></b> Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birimlere ve öğrencilere çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.</li> <li>2. Bölümlerin çift ana dal ve yan dal program açmaları teşvik edilecektir.</li> <li>3. Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarına kayıtlanmaları teşvik edilecektir.</li> </ol>
<b><u>Hedef 3</u></b> Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kütüphaneye mali destek miktarı artırılabilecektir.</li> <li>2. Kütüphaneye kitap istek duyuruları akademisyen, öğrenci, idari personel bazında yapılacaktır.</li> </ol>
<b><u>Hedef 4</u></b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci sayısındaki değişime göre öğretim elemanı kadro talebinde bulunulacaktır.</li> <li>2. Öğretim elemanının çalışma koşulları iyileştirilecektir.</li> </ol>
<b><u>Hedef 5</u></b> Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplinler arası program açılması teşvik edilecektir.</li> <li>2. Alanında uzman öğretim üyeleri istihdam edilecektir.</li> <li>3. 100/2000 doktora bursu kapsamında başvuru program sayısı artırılabilecektir.</li> </ol>
<b><i>Amaç 2. Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak</i></b>	
Üniversitelerin varoluş amaçlarından olan ve eğitim ile beraber hali hazırda yürütülen ve yürütülmesi planlanan bilimsel projelerin sayısının ve kalitesinin artırılması planlanmaktadır.	
<b><i>Hedefler</i></b>	<b><i>Stratejiler</i></b>
<b><u>Hedef 1</u></b> Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulusal ve uluslararası endekslerde yayımlanan makalelere verilen teşvikler artırılabilecektir.</li> </ol>
<b><u>Hedef 2</u></b> Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlikler teşvik edilecektir.</li> </ol>
<b><u>Hedef 3</u></b> Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) proje sayısını ve çeşidini artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proje Hazırlama Destek Ofisi kurularak verilen proje hazırlama eğitimleri artırılabilecektir.</li> <li>2. Proje pazarı aktif olarak kullanılacaktır.</li> <li>3. Proje destekleyen kuruluşların Üniversite bünyesinde bilgilendirme ve tanıtım toplantılarının düzenlenmesi sağlanacaktır.</li> </ol>
<b><u>Hedef 4</u></b> BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çağrılı proje sistemine geçilecektir.</li> <li>2. BAP bütçesini artıracak alternatif kaynak oluşturulacaktır.</li> </ol>
<b><i>Amaç 3. Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</i></b>	

Sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini, üniversitenin tanınırlığını ve farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak hedeflenerek özellikle sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesiyle bu alanda toplumsal faydayı artırmak amaçlanmaktadır.

<i>Hedefler</i>	<i>Stratejiler</i>
<b><u>Hedef 1</u></b> Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılacaktır.</li> <li>2. Bütçe imkânları çerçevesinde yeterli mali kaynak sağlanacaktır.</li> <li>3. Bu tür etkinlikleri düzenleyen personele özendirici faaliyetler yapılacaktır.</li> </ol>
<b><u>Hedef 2</u></b> Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ile ilgili bilgilendirme ve eğitim toplantıları yapılacaktır</li> </ol>
<b><u>Hedef 3</u></b> Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onkoloji, sanatoryum ve sporcu-fizik tedavi hastaneleri kurulacaktır.</li> <li>2. Klinik araştırmalar merkezi kurulacaktır.</li> <li>3. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi için katlı otopark yapılacaktır.</li> </ol>
<b><u>Hedef 4</u></b> Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üniversite yönetimi olarak farkındalık oluşturmaya yönelik yazılı ve görsel basın temsilcileriyle iş birliği geliştirilecektir.</li> <li>2. Engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir.</li> <li>3. Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birlik kuvvetlendirilecektir.</li> </ol>

#### *Amaç 4. Kurumsallaşmayı Geliştirmek*

Üniversite işleyişinin kişilerden bağımsız bir biçimde sistematik olarak işlemesi için gerekli anlayışı tüm üniversitede hâkim kılmak ve Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılmasına yönelik çeşitli faaliyetler yapılması hedeflenmektedir.

<i>Hedefler</i>	<i>Stratejiler</i>
<b><u>Hedef 1</u></b> Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üniversite genelinde mevcut fiziki alanlar iyileştirilecek ve fiziki mekânı bulunmayan ve yetersiz olan akademik ve idari birimlere fiziki mekân sağlanacaktır.</li> <li>2. Akademik ve idari personel ile öğrencilere başarı ödülleri verilmesini içeren yönerge hazırlanacaktır</li> <li>3. Kurum içi dikey iletişim kanalı oluşturulacak, fikir ve önerilerin üst yönetime doğrudan ulaştırılabilmesi için mekanizma devreye sokulacaktır. Personele sağlanan desteklerde şeffaflığa önem verilecektir.</li> </ol>
<b><u>Hedef 2</u></b> Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezunlar Derneği ile ilişkiler geliştirilecek, BAİBÜ mensuplarına dönük dernek kurulması teşvik edilecektir.</li> <li>2. Üniversitemizde daha önce hizmette bulunup farklı kurumlara geçen personel ile iletişim sağlanacaktır.</li> </ol>

	3. Kariyer geliştirme merkezi kurulacaktır.
<b>Hedef 3</b> Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitim vermek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üniversite genelinde ölçme ve değerlendirme konusunu güncel tutmak</li> <li>2. Ölçme ve değerlendirme dersi almamış akademik personele bu konuda kurslar düzenlemek</li> <li>3. Doktora programlarına ölçme ve değerlendirme dersi eklemek</li> </ol>
<b>Hedef 4</b> Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve sürekli iyileştirme eğitimleri vermek	1. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi belgesi alınması teşvik edilecektir.
<b>Hedef 5</b> Üniversitenin tanınırlığını artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendi yayın organlarımızı tesis etmeye yönelik iletişim atölyesi kurulacaktır.</li> <li>2. Sosyal medya ağlarında kurumsal hesaplar oluşturulacak ve aktif olarak kullanılacaktır.</li> </ol>
<b>Amaç 5. Paydaşlarla İletişim ve İşbirliğini Artırarak Girişimciliği Yaygınlaştırmak</b>	
Teorik eğitimin yanında üniversite öğrencilerinin pratiğe dönük bilgilerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca plan döneminde üniversitenin araştırma potansiyelinin reel olarak değerlendirilebilmesi için patent odaklı çalışmalara ağırlık verilecektir.	
<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>Hedef 1</b> Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gönüllü staj uygulaması yapan birimlere gerekli destekler sağlanacaktır.</li> <li>2. Staj yaptırma imkânına sahip firmalarla ilişkiler geliştirilecektir.</li> <li>3. Staj yönergesine sahip birim sayısı arttırılacak, öğrencilerin staj yerlerini kendilerinin bulmaları teşvik edilecektir.</li> </ol>
<b>Hedef 2</b> Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üniversite genelinde gerekli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.</li> <li>2. Patent başvuru aşamasında gerekli destekler sağlanacaktır.</li> <li>3. Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebilecek yüksek katma değerli çıktılarının üretilmesi sağlanacaktır.</li> </ol>
<b>Hedef 3</b> Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paydaşlarla ilişkileri geliştirmek amacıyla yönelik bir haberleşme portalı oluşturulacaktır.</li> <li>2. Paydaşların bilgilendirilmesine yönelik yazılı ve görsel basını etkin kullanılacaktır.</li> </ol>
<b>Hedef 4</b> Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanacaktır.</li> <li>2. Akademik birimlerin ve araştırma merkezlerinin bu kurulları oluşturması teşvik edilecektir.</li> </ol>
<b>Hedef 5</b> Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kariyer geliştirme merkezi kurulacaktır.</li> <li>2. Gerçekleştirilecek kariyer günlerinin tanıtımının iyi yapılması sağlanacaktır.</li> <li>3. Kariyer günlerine katılımın birim bazında teşvik edilecektir.</li> </ol>

## 6- ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

**Kurum: BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**Yıl: 2023**

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak Kurumsallaşmayı Geliştirmek
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim Öğretimde Kaliteyi Geliştirmek ve Sürdürmek
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim Öğretimde Kaliteyi Geliştirmek ve Sürdürmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim Öğretimde Kaliteyi Geliştirmek ve Sürdürmek Kurumsallaşmayı Geliştirmek

## C- İDARENİN PERFORMANS BİLGİSİ

### BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

**Bütçe Yılı:** 2023  
**Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM

**Alt Program Adı:** ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
**Gerekçe ve Açıklamalar**

Yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimle, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. Güçlü ve gelişen akademik kadrosu ve eğitim odaklı üniversite konumlandırması ile başarıların sürdürülebilmesi ve nicelik olarak verilen eğitimin kalitesini arttırıp, sürekli geliştirmeyi temel alan eğitim sistemine geçilmesi planlanmaktadır.

#### Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	66	35	35	36	37	38
<b>Göstergeye İlişkin Açıklama:</b>	Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisans mezunlarının kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarı yıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.						
<b>Hesaplama Yöntemi:</b>	Yıl içerisinde mezun olan doktora öğrencisi sayısı						
<b>Verinin Kaynağı:</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının verileri						
<b>Sorumlu İdare:</b>							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,92	95	95	96	96	97
<b>Göstergeye İlişkin Açıklama:</b>	Eğitim bilimleri alanında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde temsil edebilecek, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak nitelikli araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmaktadır.						
<b>Hesaplama Yöntemi:</b>	Kayıtlı öğrenci sayısının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen kontenjan sayısına oranı						
<b>Verinin Kaynağı:</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının verileri ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu						
<b>Sorumlu İdare:</b>							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilmeme oranı	Oran	0	67	67	68	69	70
<b>Göstergeye İlişkin Açıklama:</b>	Üniversitede kalite kültürünün gelişmesini sağlayarak öğrencilerin eğitimlerini belirlenen normal program süresinde bitirmeleri sağlanacaktır.						
<b>Hesaplama Yöntemi:</b>	Eğitimi Program süresinde bitiren öğrenci sayısının, toplam mezun olan öğrenci sayısına oranı						
<b>Verinin Kaynağı:</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri						
<b>Sorumlu İdare:</b>							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,78	95	95	96	96	97
<b>Göstergeye İlişkin Açıklama:</b>	Fen bilimleri alanında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde temsil edebilecek, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak nitelikli araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmaktadır.						
<b>Hesaplama Yöntemi:</b>	Kayıtlı öğrenci sayısının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen kontenjan sayısına oranı						
<b>Verinin Kaynağı:</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının verileri ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu						
<b>Sorumlu İdare:</b>							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	549.368	535.000	530.000	550.000	555.000	560.000
<b>Göstergeye İlişkin Açıklama:</b>	Basılı ve elektronik ortamda temin edilen kaynak sayılarıdır.						
<b>Hesaplama Yöntemi:</b>	Sürelili ve süresiz yayın sayıları toplamı						
<b>Verinin Kaynağı:</b>	Stratejik Plan İzleme Raporu ve Kütüphane Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu						
<b>Sorumlu İdare:</b>							



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	17,8	18	18	19	20	21

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Eğitim odaklı üniversite olma hedefi çerçevesinde, programlarda verilen eğitimin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Basılı ve elektronik toplam kaynak sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	139.899	33.000	33.000	40.000	45.000	50.000

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Kütüphanemiz kayıtlarında bulunan basılı ve elektronik yayın kaynaklarına tüm öğrenci ve personelimizin kolay ulaşılması sağlanacaktır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemiz akademik, idari ve öğrenci sayıları toplamı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,08	8	8	9	9	9

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Yüksek lisans ve doktora ile tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimi alan öğrencileri kapsamaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Toplam lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	3,23	3,2	3,2	3,5	3,6	3,7

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Fiziki kapasite olarak yeni eğitim alanlarının oluşturulmasıyla öğrencilere daha kaliteli bir eğitim öğretim ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Kurum verilerinde belirtilen toplam eğitim alanının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	7,79	14	14	15	15	16

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Yeni yapılacak eğitim mekanları ile fiziki kapasite olarak öğrencilere daha kaliteli bir eğitim öğretim ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemiz verilerindeki toplam kapalı alanın toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,13	0,35	0,35	0,36	0,37	0,38

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Öğrenci değişim programlarından yararlanacak öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar planlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Erasmus Koordinatörlüğü verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	39,98	21,2	21,2	22	23	24

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Öğretim üyesi sayısının artırılmasıyla, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi hedeflenmektedir.  
**Hesaplama Yöntemi:** Toplam öğrenci sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına bölümü  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu ile Personel Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporları  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,99	100	100	100	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gelişen ve değişen dünya koşullarında sağlık bilimleri alanında öncü, çağdaş ve yenilikçi bir yaklaşımla bilimsel araştırma faaliyetleri yürüten, lisansüstü düzeydeki özgün ve yaratıcı çalışmalarla ulusal, toplumsal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, kalite odaklı ve üstün nitelikteki akademisyen ve araştırmacıların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kayıtlı öğrenci sayısının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen kontenjan sayısına oranı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının verileri ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0,8	97	97	97	98	98

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sosyal ve beşerî bilimlerde lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal bilimlerin değişik alanlarında bilim ve uygulamaya katkıda bulunacak akademisyen ve araştırmacıların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kayıtlı öğrenci sayısının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen kontenjan sayısına oranı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının verileri ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	18	15	15	16	17	18

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yabancı dilde eğitim veren program sayısını artırarak yenilikçi ve dinamik bir anlayışla dil öğretimindeki çağdaş yaklaşımları, yöntem ve teknikleri Üniversitemizin hedef ve amaçlarıyla birleştirerek uluslararası standartlarda bir dil eğitimi vererek eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü verileri

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	12	15	15	15	16	17

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 2547 sayılı Kanun'un 34 üncü maddesi uyarınca Üniversitemizde yabancı uyruklu öğretim elemanları istihdam edilerek eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** İdare Faaliyet Raporu ile Personel Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporlarında yer alan yabancı uyruklu personel sayısı

**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu ile Personel Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporları

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.633	1.550	1.560	1.570	1.580	1.600

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 2547 sayılı Kanun'un 45 inci maddesi çerçevesinde, yabancı uyruklu öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına kabul usul ve esasları doğrultusunda Kurumumuza kayıtlanan yabancı uyruklu öğrencilere kaliteli eğitim verilmesi hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemiz programlarında kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayıları

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından resmi yazı ile alınan yabancı uyruklu öğrenci sayıları tablosu

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0,27	0,27	0,28	0,29	0,3

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Eğitim odaklı üniversite olma tespiti çerçevesinde, programlarda verilen eğitimi uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

**Verinin Kaynağı:** Üniversitemiz Stratejik Planı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının verileri

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
21- Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<b>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>351.910</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	351.910	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>	<b>16.303.000</b>	<b>6.923.672</b>	<b>38.169.000</b>	<b>46.123.000</b>	<b>53.327.000</b>
Bütçe İçi	16.303.000	6.923.672	38.169.000	46.123.000	53.327.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>234.850</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	234.850	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği</b>	<b>0</b>	<b>53.004</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	53.004	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</b>	<b>3.957.000</b>	<b>1.634.128</b>	<b>7.491.000</b>	<b>8.418.000</b>	<b>9.230.000</b>
Bütçe İçi	3.957.000	1.634.128	7.491.000	8.418.000	9.230.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b>	<b>322.334.000</b>	<b>224.775.085</b>	<b>785.794.000</b>	<b>949.158.000</b>	<b>1.091.059.000</b>
Bütçe İçi	322.334.000	224.775.085	785.794.000	949.158.000	1.091.059.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</b>	<b>4.680.000</b>	<b>1.453.638</b>	<b>4.917.000</b>	<b>5.857.000</b>	<b>6.500.000</b>
Bütçe İçi	4.680.000	1.453.638	4.917.000	5.857.000	6.500.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</b>	<b>176.000</b>	<b>103.142</b>	<b>364.000</b>	<b>439.000</b>	<b>506.000</b>
Bütçe İçi	176.000	103.142	364.000	439.000	506.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı</b>	<b>79.146.076</b>	<b>30.138.466</b>	<b>9.000.000</b>	<b>9.200.000</b>	<b>9.500.000</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	79.146.076	30.138.466	9.000.000	9.200.000	9.500.000
<b>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</b>	<b>28.000</b>	<b>79.559</b>	<b>1.000.000</b>	<b>1.208.000</b>	<b>1.380.000</b>
Bütçe İçi	28.000	79.559	1.000.000	1.208.000	1.380.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</b>	<b>1.783.000</b>	<b>0</b>	<b>2.360.000</b>	<b>2.813.000</b>	<b>3.120.000</b>
Bütçe İçi	1.783.000	0	2.360.000	2.813.000	3.120.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>428.407.076</b>	<b>265.747.454</b>	<b>849.095.000</b>	<b>1.023.216.000</b>	<b>1.174.622.000</b>
Bütçe İçi	349.261.000	235.608.988	840.095.000	1.014.016.000	1.165.122.000
Bütçe Dışı	79.146.076	30.138.466	9.000.000	9.200.000	9.500.000

## Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

### Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu

Faaliyet Süreçleri:

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, Üniversitemiz doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla YÖK tarafından kurumumuza aktarılan tutarlar oranında burs desteği sağlanacaktır.

### Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44. maddeleri ile 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 22. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

1- Doktora programları ile öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli beceriler kazandırılacaktır.

2- Tıp ve Diş Hekimliğinde uzmanlık programları ile tıp veya diş hekimliğinde uzman olabilmek için gereken eğitim ve öğretim hizmeti verilecektir.

### Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu

Faaliyet Süreçleri:

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere, 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesi çerçevesinde YÖK tarafından kurumumuza aktarılan tutarlar oranında burs desteği sağlanacaktır.

### OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği

Dayanak: 7033 sayılı Kanunun 15. Maddesi, Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar

Faaliyet Süreçleri: Bolu Organize Sanayi de kurulan Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencileri için verilen destekle Eğitim-Öğretim için ihtiyaç duyulan konularda iyileştirmeler yapılacaktır.

### Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43-d, 45-f maddeleri.

Faaliyet Süreçleri:

Yükseköğretim Kurulunun iş birliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden Üniversitemize gelecek olan yabancı uyruklu öğrencilerin lisans ve lisansüstü öğrenim ücretinin karşılanması ve/veya bu kapsamdaki lisans ve lisansüstü öğrencilerine burs, genel sağlık sigortası ve barınma hizmetlerinin verilmesi öngörülmektedir.

### Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Dayanak: 124 sayılı KHK 33. maddesi.

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Kütüphaneye mali destek miktarı arttırılacaktır.
- 2- Kütüphaneye kitap istek duyuruları akademisyen, öğrenci, idari personel bazında yapılacaktır.
- 3- Kütüphane bünyesindeki yayın sayısının artırılması sağlanacaktır.

### Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

Dayanak:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Ulusal ve uluslararası akredite olmuş program sayısının arttırılması.
- 2- Üniversite tarafından sağlanan eğitimin denetim ve değerlendirilmesinin yapılması.
- 3- Öğrenci sayısının öğretim elemanı ile orantılı olarak artırılması.
- 4- Akademik programların sayısı ve çeşidinin artırılması.

### Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 3843 sayılı Kanun

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretlerinin karşılanması,
- 2- Üniversitenin mal ve hizmet ihtiyacının belirlenen oranda karşılanması.

### Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

Faaliyet Süreçleri:

Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek amacıyla;

- 1-Disiplinler arası program açılması teşvik edilecektir.
- 2-Alanında uzman öğretim üyeleri istihdam edilecektir.
- 3-100/2000 Doktora bursu kapsamında başvuru program sayısı artırılabilecektir.

#### Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43, 50 ve 65. maddeleri.

Faaliyet Süreçleri:

- 1-Erasmus, Mevlâna, Farabi vb. öğrenci, öğretim üyesi ve teknik personel değişim olanaklarının artırılması,
- 2-Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılında %20 artırmak,
- 3- Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 yılında %10 artırmak.

#### Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

Dayanak: 2547 sayılı Kanunun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

- 1- İnternet destekli eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek,
- 2- Lisans tamamlama, eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve program açmak, geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.

#### Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 26. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bütün öğrenciler ile diğer üniversitelerin öğrencileri için yaz öğretimi programı düzenlenecektir,
- 2- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretleri karşılanacaktır,
- 3- Kurumun belirlenen oranda mal ve hizmet ihtiyacı karşılanacaktır.

### Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

#### Gereke ve Açıklamalar

Öğretim elemanlarının en az bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek şekilde iyi derecede öğrenmesini sağlamak üzere eğitim yöntemleri geliştirilecek ve gerekli desteğin sağlanması hususunda çalışma yapılacaktır.

#### Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	21	36	36	40	45	50

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

Ülkemizin bilimsel düzeyinin gelişimine yönelik olmak üzere Devlet üniversitelerinde bulunan ve YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda yapılan doktora programlarındaki öğrencilere 5102 sayılı Kanuna tabi olmaksızın verilen burslardır.

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	25	30	35	40

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Üniversitemizdeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrencilere verilen burslardır.

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Resmi Yazıları Eki Bursiyer Listeleri  
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Resmi Yazıları ile Ziraat ve Fen Edebiyat Fakültesi verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<b>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri**

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu

Faaliyet Süreçleri:

Üniversitemizde doktora derecesine sahip araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya Dr. öğretim üyesi kadrolarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarının, yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurtdışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla YÖK tarafından kurumumuza aktarılan tutarlar oranında burs desteği sağlanacaktır.

**Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri**

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu

Faaliyet Süreçleri:

2547 sayılı Kanununun 10 uncu maddesi uyarınca yurt içinde ve yurt dışında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından ÖYP çerçevesinde desteklenmesine karar verilen başvurulara ilişkin, tahakkuk ettirilmek suretiyle kurumumuz bütçesine aktarılan tutarların karşılığı, bir yandan (B) işaretli cetvele öz gelir, diğer yandan (A) işaretli cetvele ödenek olarak kaydedilecektir.

**Alt Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

**Gereke ve Açıklamalar**

Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan sosyal imkanların kapasitelerini artırmak amacıyla, devletimizin imkânlarına ek olarak Türkiye'nin en büyük hayırseverlerinden biri olan ve Üniversitemizin ismini aldığı İzzet Baysal ve diğer hayırseverlerimizin yatırımlarıyla, kısa sürede mükemmel bir fiziki yapı ve üstün teknolojik donanıma ulaşılmış, öğrencilerine çağdaş ve gelişmiş bir eğitim ortamı oluşturulmaya çalışılacaktır.

**Alt Program Hedefi:**

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	35	82	82	83	84	85

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

2022-2023 Eğitim öğretim döneminde barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı  
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	64.256	450.000	450.000	455.000	460.000	465.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde kaliteli beslenmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Öğrenciler tarafından yıllık tüketilen öğün yemek sayısı  
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,75	1,69	1,69	1,7	1,72	1,74

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Toplam sosyal donatı alanının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	87	135	130	133	135	140

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrenci kulüp ve topluluklarının ihtiyaçlarının bütçe imkanları çerçevesinde desteklenmesi amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kayıtlı kulüp ve topluluk sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	72	300	250	260	270	280

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, boş zamanlarını değerlendirme amacıyla spor salon ve sahaları ile kamp yerleri gibi sosyal donatı imkanlarından faydalanmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığınca desteklenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	1.870,68	2.250	3.000	3.100	3.200	3.300

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mengen Kız Öğrenci Yurdundaki öğrencilerin barınma ihtiyaçları bütçe imkanları nispetinde sağlanacaktır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Genel yurt giderlerinin yurt imkanlarından faydalanan toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	146,61	20	30	40	45	50

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Dünyada ve ülkemizde etkili olan covid-19 pandemisi nedeniyle sürecin gidişatına göre öğrenci başına beslenme harcaması belirlenebilecektir.  
**Hesaplama Yöntemi:** Beslenme hizmeti için yapılan toplam harcamanın yemek yiyen öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	1	15	15	15	16	16

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencilere sunulan sağlık hizmetleri Üniversitemiz mediko-sosyal merkezinden sağlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verileri  
**Sorumlu İdare:**

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<b>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</b>	<b>1.034.000</b>	<b>124.895</b>	<b>2.137.000</b>	<b>2.547.000</b>	<b>2.828.000</b>
Bütçe İçi	1.034.000	124.895	2.137.000	2.547.000	2.828.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

<b>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</b>	<b>6.319.000</b>	<b>3.993.970</b>	<b>12.541.000</b>	<b>14.936.000</b>	<b>16.576.000</b>
Bütçe İçi	6.319.000	3.993.970	12.541.000	14.936.000	16.576.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</b>	<b>596.000</b>	<b>258.959</b>	<b>1.234.000</b>	<b>1.469.000</b>	<b>1.630.000</b>
Bütçe İçi	596.000	258.959	1.234.000	1.469.000	1.630.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</b>	<b>5.686.000</b>	<b>2.161.227</b>	<b>14.903.000</b>	<b>17.810.000</b>	<b>20.288.000</b>
Bütçe İçi	5.686.000	2.161.227	14.903.000	17.810.000	20.288.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</b>	<b>46.000</b>	<b>0</b>	<b>96.000</b>	<b>114.000</b>	<b>126.000</b>
Bütçe İçi	46.000	0	96.000	114.000	126.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>13.681.000</b>	<b>6.539.050</b>	<b>30.911.000</b>	<b>36.876.000</b>	<b>41.448.000</b>
Bütçe İçi	13.681.000	6.539.050	30.911.000	36.876.000	41.448.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

#### Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Üniversitemiz Mengen yerleşkesindeki öğrenci yurdunda kız öğrenciler barındırılacaktır.

#### Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Öğrenci ve personel sayısının artması sebebiyle fiziki mekânı yetersiz kalan yemekhane binasının çağın gereksinimlerine uygun olarak onarımı sağlanacaktır.
- 2- Öğrencilerin ve personelin yemek ve benzeri ihtiyaçları karşılanacaktır.

#### Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlikler teşvik edilecektir,
- 2- Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliği yapılacaktır,
- 3- Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birlik kuvvetlendirilecektir.

#### Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde sağlık, kültür, spor ve rehberlik hizmetleri sunulacaktır.

#### Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Sağlık ve psikolojik sorunlar ile ilgili olarak Sağlık ve Rehberlik Merkezine başvuran öğrencilerin olanaklar dahilinde Sağlık ve Rehberlik Merkezinde tetkik ve tedavileri yapılacaktır,
- 2- Sağlık ve Rehberlik Merkezi gerekli gördüğü hallerde öğrencileri ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirecektir.

## BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

**Bütçe Yılı:** 2023

**Program Adı:** ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

**Alt Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Gerekçe ve Açıklamalar

Üniversitelerin varoluş amaçlarından olan ve eğitim ile beraber hali hazırda yürütülen bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin değişmez kurumsal stratejilerinden biridir. Bilimsel çalışmaların akademik literatüre yapacağı katkının yanı sıra onlardan toplumsal fayda elde etmek ve bu faydayı gerek iç gerekse dış paydaşlarla paylaşmak üniversitemizin temel amaçlarından biridir.

### Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,01	2	1	2	2	3

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

BAP projeleri ile bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi-dışı, ulusal-uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma alt yapısını geliştirmesi amaçlanmaktadır.

#### Hesaplama Yöntemi:

Üniversitemiz Ar-Ge bütçe harcamasının toplam kurum bütçe harcamasına oranı

#### Verinin Kaynağı:

Üniversitemiz Yılı Bütçesi ve Kesin Hesabı

#### Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebilecek yüksek katma değerli çıktılarının üretilmesi sağlanacaktır.

#### Hesaplama Yöntemi:

Tescil edilen patent sayısı

#### Verinin Kaynağı:

Üniversitemiz Stratejik Planı Değerlendirme Raporu ve Teknoloji Transfer Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu

#### Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	0	0	0	0	0

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	0	0	0	0

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	49	60	50	55	60	65

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

BAP Koordinatörlüğünce bireysel araştırma projelerin, lisansüstü tez araştırmaları, hızlı destek projeleri, öğrenci bilimsel araştırma projeleri, araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerini ve patent amaçlı projelerin yürütülmesi desteklenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

BAP Koordinatörlüğünce desteklenen proje sayıları toplamı

**Verinin Kaynağı:**

BAP Koordinatörlüğü verileri

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,09	0,1	0,1	0,1	0,11	0,12

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Öğretim elemanlarının alanları ile ilgili araştırma yapmalarına katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Yıllara göre toplam proje sayısının akademik personel sayısına oranı

**Verinin Kaynağı:**

Üniversitemiz Stratejik Planı ile İdare Faaliyet Raporu

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	17	95	50	55	60	65

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

BAP Projeleri dışındaki diğer kaynaklardan sağlanan desteklerle Öğretim elemanlarının alanları ile ilgili araştırma yapmalarına katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, AB, MARKA, TAGEM, BOREN, Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli proje sayıları toplamı

**Verinin Kaynağı:**

Üniversitemiz Stratejik Planı ile İdare Faaliyet Raporu

**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	1.165	780	750	770	780	790

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Uluslararası endekslerde yayın yapma performansının yükseltilerek, Üniversite bünyesinde nitelikli akademik personelin bulunması amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayınların toplamı

**Verinin Kaynağı:**

Üniversitemiz Stratejik Planı İzleme Raporu ile İdare Faaliyet Raporu

**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b>	<b>117.264.243</b>	<b>633.203.511</b>	<b>8.372.000</b>	<b>9.328.000</b>	<b>10.140.000</b>
Bütçe İçi	1.146.000	63.000	2.372.000	2.828.000	3.140.000
Bütçe Dışı	116.118.243	633.140.511	6.000.000	6.500.000	7.000.000
<b>T O P L A M</b>	<b>117.264.243</b>	<b>633.203.511</b>	<b>8.372.000</b>	<b>9.328.000</b>	<b>10.140.000</b>
Bütçe İçi	1.146.000	63.000	2.372.000	2.828.000	3.140.000
Bütçe Dışı	116.118.243	633.140.511	6.000.000	6.500.000	7.000.000

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri**

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bilimsel Araştırma Yönetmeliği

Faaliyet Süreçleri:

Birimlerin BAP projeleri ile ilgili talepleri BAP komisyonunca değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır.

**Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri**

Dayanak:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 10

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

Faaliyet Süreçleri:

- 1- Çağrılı proje sistemine geçilecektir.
- 2- BAP bütçesini artıracak alternatif kaynak oluşturulacaktır.

### Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

#### Gereke ve Açıklamalar

Gerekli alt yapının oluşturularak stratejik hedeflere ulaşılması için bilimsel araştırma kapsamında (NÜRDAM- Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi) Ar-Ge ürünleri tasarlanarak, sanayi iş birliği destekli projeler üretmek için çalışılacaktır.

#### Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0,98	98	98	99	100	100

#### Gösteregeye İlişkin Açıklama:

NÜRDAM'ın amacı Üniversitemizi nükleer radyasyon dedektörleri ve tıbbi dozimetre teknolojileri alanında önemli bir merkez haline getirerek Türkiye'deki konu ile ilgili kurum ve bireylere hizmet etmektir.

#### Hesaplama Yöntemi:

NÜRDAM projesi harcama toplamı / NÜRDAM yılı proje bütçesi

#### Verinin Kaynağı:

Üniversitemiz Yılı Bütçesi ile Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü verileri (İdare Faaliyet Raporu).

#### Sorumlu İdare:

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<b>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</b>	<b>722.000</b>	<b>722.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>1.300.000</b>	<b>1.575.000</b>
Bütçe İçi	722.000	722.000	1.000.000	1.300.000	1.575.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>722.000</b>	<b>722.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>1.300.000</b>	<b>1.575.000</b>
Bütçe İçi	722.000	722.000	1.000.000	1.300.000	1.575.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bilimsel Araştırma Yönetmeliği

Faaliyet Süreçleri:

Uygun maliyetlerle yerli radyasyon algılayıcı sistemlerin geliştirilmesi;

Ulusal sanayi için teknolojik bir altyapı oluşturmak ve teşvik sistemlerinin olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak;

Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmak ve etkileşim sağlamak;

Toplumun radyasyon algılama teknolojileri üzerine ilgilerini ve dikkatlerini çekmek;

Gerekli uzman kadroları eğitmek ve geliştirmek.

## BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

**Bütçe Yılı:** 2023

**Program Adı:** HAYAT BOYU ÖĞRENME

**Alt Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

### Gerekçe ve Açıklamalar

İşgücü piyasasının talep ettiği becerilerin kazandırılması için yaşam boyu eğitim faaliyetlerine önem verilecektir. Üniversitemiz SÜYAM bünyesinde bütün vatandaşların kullanımına açık eğitim ve kurslar düzenlenecektir.

### Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	3	3	4	5	6

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

AİBÜ Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'nin amacı Abant İzzet Baysal Üniversitesinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanması amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır.

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı  
Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	100	100	105	110	115

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

Merkezler kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları, kurslar, seminerler, çalıştaylar, sportif, sanatsal eğitim, kurs ve konferanslar düzenler ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar. Merkezler, Üniversitenin konu ile ilgili tüm laboratuvar, kütüphane ve diğer eğitim imkanlarını katılımcılarının kullanımına sunulmasını sağlar. Eğitim Merkezlerinde planlanan eğitimlerin amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılmıştır. Bu programlar; mesleki eğitim programları, bilgisayar-bilişim programları, dil eğitim programları, sağlık eğitim programları, engellileri topluma kazandırma, yaşam kalitesini yükseltme programları, meslek edindirme programları, kültür ve sanat programları, spor eğitim programlarını içermektedir.

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Sürekli Eğitim Merkezi (SÜYAM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından düzenlenen eğitim programlarına başvuran kişi sayısı  
SÜYAM ve DİLMER Yıllık Birim Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	10	5	6	7	8

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

Kurumsallaşmanın gelişmesi açısından mezun öğrenci ve kuruma emek vermiş personelle ilişkilerin daha sık gözden geçirilmesi sağlanarak aidiyet duygusunun yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı  
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	300	300	310	320	330

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

Sürekli Eğitim Merkezi ile Dil Merkezi tarafından planlanan eğitimlerin amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılmıştır. Bu programlar; mesleki eğitim programlarını, bilgisayar-bilişim programlarını, dil eğitim programlarını, sağlık eğitim programlarını, engellileri topluma kazandırma programlarını, yaşam kalitesini yükseltme programlarını, meslek edindirme programlarını, kültür ve sanat programlarını ve spor eğitim programlarını içermektedir.

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Sürekli Eğitim Merkezi (SÜYAM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından düzenlenen mesleki eğitimlere yönelik verilen sertifika sayısı  
SÜYAM ve DİLMER verileri ile Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	10	10	11	12	13

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

SÜYAM, bilim ve teknolojinin ışığında, dünyadaki değişime ve gelişime adapte olarak başta üniversitemiz öğrencisi, akademik ve idari personeli olmak üzere toplumun her kesimine yönelik ihtiyaç duyulan gereksinimler doğrultusunda araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetleri düzenleyerek nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi ve topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

SÜYAM Faaliyet Raporlarındaki proje sayısı  
SÜYAM Faaliyet Raporları ile Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<b>T O P L A M</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler**

Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi

Faaliyet Süreçleri:

- 1-Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlanacaktır.
- 2-Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliği yapılacaktır.
- 3-Bütçe imkânları çerçevesinde yeterli mali kaynak sağlanacaktır.
- 4-Bu tür etkinlikleri düzenleyen personele özendirici faaliyetler yapılacaktır

**Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri**

Dayanak: 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un 15 inci maddesi ile 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği

Faaliyet Süreçleri:

- 1-Üniversite yönetimi olarak farkındalık oluşturmaya yönelik yazılı ve görsel basın temsilcileriyle iş birliği geliştirilecektir.
- 2-Engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir.
- 3-Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birliği kuvvetlendirilecektir.

## BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

**Bütçe Yılı:** 2023  
**Program Adı:** TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

**Alt Program Adı:** TEDAVİ HİZMETLERİ  
**Gerekçe ve Açıklamalar**

Sağlık hizmetlerine yönelik toplumsal faydayı artırmak amacıyla en fazla eksikliği hissedilen sağlık hizmetleri belirlenecek ve ihtiyaç duyulan kliniklerin fizibilitelerinin yapılarak, sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesi ve çeşitliliği artırılabacaktır.

### Alt Program Hedefi:

Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	8	100	40	45	50	55

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemizde bölge ve çevre halkına ağız-dış sağlığı konusunda üst düzeyde koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunulmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Diş Hekimliği Fakültesi Anabilim dallarındaki nitelikli ünit sayıları  
**Verinin Kaynağı:** Diş Hekimliği Fakültesi Birim Faaliyet Raporu  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Yatan hasta sayısı	Sayı	22.122	26.000	26.000	27.000	28.000	28.500

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan 23.06.2014 tarihli protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.  
**Hesaplama Yöntemi:** İdare Faaliyet Raporunda belirtilen yatan hasta sayıları  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu ve Bolu İl Sağlık Müdürlüğü Kayıtları  
**Sorumlu İdare:**

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<b>Ağız ve Dış Sağlığı Hizmetleri</b>	<b>25.427.000</b>	<b>12.040.974</b>	<b>33.939.500</b>	<b>37.289.000</b>	<b>39.444.000</b>
Bütçe İçi	1.857.000	557.000	4.477.000	7.289.000	8.444.000
Bütçe Dışı	23.570.000	11.483.974	29.462.500	30.000.000	31.000.000
<b>Üniversite Genel Hastane Hizmetleri</b>	<b>19.627.000</b>	<b>10.543.696</b>	<b>50.815.000</b>	<b>59.634.000</b>	<b>68.644.000</b>
Bütçe İçi	19.627.000	10.543.696	50.815.000	59.634.000	68.644.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>45.054.000</b>	<b>22.584.670</b>	<b>84.754.500</b>	<b>96.923.000</b>	<b>108.088.000</b>
Bütçe İçi	21.484.000	11.100.696	55.292.000	66.923.000	77.088.000
Bütçe Dışı	23.570.000	11.483.974	29.462.500	30.000.000	31.000.000

## Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

### Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri

Dayanak:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58

Faaliyet Süreçleri:

- 1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını arttırmak.
- 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak.

### Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı

Dayanak:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58. md., 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu

Faaliyet Süreçleri:

Sağlık hizmet sunumunda ihtiyaç duyulan malzemelerin alımı için Döner Sermaye İşletmesi gerekli çalışmaları yapacaktır.

### Üniversite Genel Hastane Hizmetleri

Dayanak:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58

Faaliyet Süreçleri:

- 1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını arttırmak.
- 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak.

## D- İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44. maddeleri ile 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 22. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Doktora programları ile öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli beceriler kazandırılacaktır. 2- Tıp ve Diş Hekimliğinde uzmanlık programları ile tıp veya diş hekimliğinde uzman olabilmek için gereken eğitim ve öğretim hizmeti verilecektir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	15.453.000	6.664.989	18.029.000	36.384.000	43.973.000	50.862.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	746.000	243.597	585.000	1.570.000	1.895.000	2.181.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	104.000	15.086	99.000	215.000	255.000	284.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Boç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>16.303.000</b>	<b>6.923.672</b>	<b>18.713.000</b>	<b>38.169.000</b>	<b>46.123.000</b>	<b>53.327.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>16.303.000</b>	<b>6.923.672</b>	<b>18.713.000</b>	<b>38.169.000</b>	<b>46.123.000</b>	<b>53.327.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri Dayanak: 124 sayılı KHK 33. maddesi. Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Kütüphaneye mali destek miktarı arttırılacaktır. 2- Kütüphaneye kitap istek duyuruları akademisyen, öğrenci, idari personel bazında yapılacaktır. 3- Kütüphane bünyesindeki yayın sayısının artırılması sağlanacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.645.000	1.028.225	2.472.000	3.837.000	4.632.000	5.331.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	259.000	166.811	401.000	545.000	658.000	757.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	53.000	10.977	131.000	109.000	128.000	142.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>	2.000.000	428.115		3.000.000	3.000.000	3.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>3.957.000</b>	<b>1.634.128</b>	<b>3.004.000</b>	<b>7.491.000</b>	<b>8.418.000</b>	<b>9.230.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>3.957.000</b>	<b>1.634.128</b>	<b>3.004.000</b>	<b>7.491.000</b>	<b>8.418.000</b>	<b>9.230.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

**İdare Adı** BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ  
**Program Adı** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Program Adı** ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
**Alt Program Hedefi** Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi  
**Faaliyet Adı** Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

**Dayanak:**  
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

**Faaliyet Süreçleri:**

**Açıklama**

- 1- Ulusal ve uluslararası akredite olmuş program sayısının artırılması.
- 2- Üniversite tarafından sağlanan eğitimin denetim ve değerlendirilmesinin yapılması.
- 3- Öğrenci sayısının öğretim elemanı ile orantılı olarak artırılması.
- 4- Akademik programların sayısı ve çeşidinin artırılması.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSH	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	245.963.000	167.055.953	376.393.000	553.045.000	666.683.000	767.476.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	38.926.000	26.688.946	59.562.000	86.489.000	104.199.000	119.965.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	9.455.000	22.860.060	53.705.000	74.260.000	87.192.000	96.469.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>	27.990.000	8.170.126		72.000.000	91.084.000	107.149.000
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>322.334.000</b>	<b>224.775.085</b>	<b>489.660.000</b>	<b>785.794.000</b>	<b>949.158.000</b>	<b>1.091.059.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>322.334.000</b>	<b>224.775.085</b>	<b>489.660.000</b>	<b>785.794.000</b>	<b>949.158.000</b>	<b>1.091.059.000</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 3843 sayılı Kanun Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretlerinin karşılanması, 2- Üniversitenin mal ve hizmet ihtiyacının belirlenen oranda karşılanması.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.276.000	969.267	2.331.000	3.442.000	4.100.000	4.550.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.404.000	484.371	1.692.000	1.475.000	1.757.000	1.950.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	4.680.000	1.453.638	4.023.000	4.917.000	5.857.000	6.500.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	4.680.000	1.453.638	4.023.000	4.917.000	5.857.000	6.500.000

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek amacıyla; 1-Disiplinler arası program açılması teşvik edilecektir. 2-Alanında uzman öğretim üyeleri istihdam edilecektir. 3-100/2000 Doktora bursu kapsamında başvuru program sayısı artırılabacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	176.000	103.142	248.000	364.000	439.000	506.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	176.000	103.142	248.000	364.000	439.000	506.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	176.000	103.142	248.000	364.000	439.000	506.000

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43, 50 ve 65. maddeleri. Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1-Erasmus, Mevlana, Farabi vb. öğrenci, öğretim üyesi ve teknik personel değişim olanaklarının artırılması, 2-Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılında % 20 artırmak, 3- Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 yılında % 10 artırmak.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>						
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>	79.146.076	30.138.466	6.000.000	9.000.000	9.200.000	9.500.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	79.146.076	30.138.466	6.000.000	9.000.000	9.200.000	9.500.000
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	79.146.076	30.138.466	6.000.000	9.000.000	9.200.000	9.500.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim Dayanak: 2547 sayılı Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- İnternet destekli eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, 2- Lisans tamamlama, eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve program açmak, geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	18.000	62.586	151.000	560.000	684.000	793.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	10.000	16.973	243.000	440.000	524.000	587.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	28.000	79.559	394.000	1.000.000	1.208.000	1.380.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	28.000	79.559	394.000	1.000.000	1.208.000	1.380.000

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 26. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bütün öğrenciler ile diğer üniversitelerin öğrencileri için yaz öğretimi programı düzenlenecektir, 2- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretleri karşılanacaktır, 3- Kurumun belirlenen oranda mal ve hizmet ihtiyacı karşılanacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.248.000			1.652.000	1.969.000	2.184.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	535.000		978.000	708.000	844.000	936.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>1.783.000</b>		<b>978.000</b>	<b>2.360.000</b>	<b>2.813.000</b>	<b>3.120.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>1.783.000</b>		<b>978.000</b>	<b>2.360.000</b>	<b>2.813.000</b>	<b>3.120.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi Faaliyet Süreçleri: 1- Üniversitemiz Mengen yerleşkesindeki öğrenci yurdunda kız öğrenciler barındırılacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	20.000			40.000	49.000	56.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.014.000	124.895	654.000	2.097.000	2.498.000	2.772.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>1.034.000</b>	<b>124.895</b>	<b>654.000</b>	<b>2.137.000</b>	<b>2.547.000</b>	<b>2.828.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>1.034.000</b>	<b>124.895</b>	<b>654.000</b>	<b>2.137.000</b>	<b>2.547.000</b>	<b>2.828.000</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Öğrenci ve personel sayısının artması sebebiyle fiziki mekânı yetersiz kalan yemekhane binasının çağın gereksinimlerine uygun olarak onarımı sağlanacaktır. 2- Öğrencilerin ve personelin yemek ve benzeri ihtiyaçları karşılanacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	6.319.000	3.993.970	13.400.000	12.541.000	14.936.000	16.576.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	6.319.000	3.993.970	13.400.000	12.541.000	14.936.000	16.576.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	6.319.000	3.993.970	13.400.000	12.541.000	14.936.000	16.576.000

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi
<b>Açıklama</b>	Faaliyet Süreçleri: 1- Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlikler teşvik edilecektir, 2- Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği yapılacaktır, 3- Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birlik kuvvetlendirilecektir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	596.000	258.959	502.000	1.234.000	1.469.000	1.630.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Boç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	596.000	258.959	502.000	1.234.000	1.469.000	1.630.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	596.000	258.959	502.000	1.234.000	1.469.000	1.630.000

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi
<b>Açıklama</b>	Faaliyet Süreçleri: Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde sağlık, kültür, spor ve rehberlik hizmetleri sunulacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.988.000	1.455.094	3.627.000	11.075.000	13.222.000	15.111.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	731.000	234.630	706.000	1.825.000	2.199.000	2.526.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	967.000	471.503	1.152.000	2.003.000	2.389.000	2.651.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>5.686.000</b>	<b>2.161.227</b>	<b>5.485.000</b>	<b>14.903.000</b>	<b>17.810.000</b>	<b>20.288.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>5.686.000</b>	<b>2.161.227</b>	<b>5.485.000</b>	<b>14.903.000</b>	<b>17.810.000</b>	<b>20.288.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi
<b>Açıklama</b>	Faaliyet Süreçleri: 1- Sağlık ve psikolojik sorunlar ile ilgili olarak Sağlık ve Rehberlik Merkezine başvuran öğrencilerin olanaklar dahilinde Sağlık ve Rehberlik Merkezinde tetkik ve tedavileri yapılacaktır, 2- Sağlık ve Rehberlik Merkezi gerekli gördüğü hallerde öğrencileri ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirecektir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	46.000		46.000	96.000	114.000	126.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Boş Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	46.000		46.000	96.000	114.000	126.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	46.000		46.000	96.000	114.000	126.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
<b>Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bilimsel Araştırma Yönetmeliği Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	Uygun maliyetlerle yerli radyasyon algılayıcı sistemlerin geliştirilmesi; Ulusal sanayi için teknolojik bir altyapı oluşturmak ve teşvik sistemlerinin olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak; Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmak ve etkileşim sağlamak; Toplumun radyasyon algılama teknolojileri üzerine ilgilerini ve dikkatlerini çekmek; Gerekli uzman kadroları eğitmek ve geliştirmek.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>	722.000	722.000		1.000.000	1.300.000	1.575.000
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>722.000</b>	<b>722.000</b>		<b>1.000.000</b>	<b>1.300.000</b>	<b>1.575.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>722.000</b>	<b>722.000</b>		<b>1.000.000</b>	<b>1.300.000</b>	<b>1.575.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 10
<b>Açıklama</b>	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik Faaliyet Süreçleri: 1- Çağrılı proje sistemine geçilecektir. 2- BAP bütçesini artıracak alternatif kaynak oluşturulacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	795.000	63.000	795.000	1.646.000	1.963.000	2.180.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>	351.000			726.000	865.000	960.000
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>1.146.000</b>	<b>63.000</b>	<b>795.000</b>	<b>2.372.000</b>	<b>2.828.000</b>	<b>3.140.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>	116.118.243	633.140.511	8.000.000	6.000.000	6.500.000	7.000.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>116.118.243</b>	<b>633.140.511</b>	<b>8.000.000</b>	<b>6.000.000</b>	<b>6.500.000</b>	<b>7.000.000</b>
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>117.264.243</b>	<b>633.203.511</b>	<b>8.795.000</b>	<b>8.372.000</b>	<b>9.328.000</b>	<b>10.140.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
<b>Alt Program Adı</b>	TEDAVİ HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri

### Açıklama

Dayanak:  
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58  
Faaliyet Süreçleri:  
1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını artırmak.  
2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>	557.000	557.000		1.242.000	1.479.000	1.641.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	1.300.000			3.235.000	5.810.000	6.803.000
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>1.857.000</b>	<b>557.000</b>		<b>4.477.000</b>	<b>7.289.000</b>	<b>8.444.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>	23.570.000	11.483.974	25.349.375	29.462.500	30.000.000	31.000.000
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>23.570.000</b>	<b>11.483.974</b>	<b>25.349.375</b>	<b>29.462.500</b>	<b>30.000.000</b>	<b>31.000.000</b>
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>25.427.000</b>	<b>12.040.974</b>	<b>25.349.375</b>	<b>33.939.500</b>	<b>37.289.000</b>	<b>39.444.000</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
<b>Alt Program Adı</b>	TEDAVİ HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Dayanak: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58 Faaliyet Süreçleri: 1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını artırmak. 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	16.062.000	8.536.514	20.930.000	41.052.000	49.536.000	57.027.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	3.542.000	2.003.989	4.420.000	8.316.000	10.039.000	11.552.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	23.000	3.192	11.000	47.000	55.000	61.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>				1.400.000	4.000	4.000
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>19.627.000</b>	<b>10.543.696</b>	<b>25.361.000</b>	<b>50.815.000</b>	<b>59.634.000</b>	<b>68.644.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>19.627.000</b>	<b>10.543.696</b>	<b>25.361.000</b>	<b>50.815.000</b>	<b>59.634.000</b>	<b>68.644.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 35. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	659 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile özel bütçeli idarelerin hukuk hizmetlerinin etkili, verimli ve usul ekonomisine uygun şekilde yerine getirilmesine ve bu hizmetlerin yürütülmesinde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir. Buna göre Hukuk birimleri; idarelerde muhakemat hizmetleri ile hukuk danışmanlığına ilişkin iş ve işlemleri yürütmekle görevli ve sorumludur.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	776.000	307.615	740.000	1.824.000	2.201.000	2.533.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	118.000	53.851	129.000	249.000	300.000	344.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	65.000	101.973	190.000	215.000	256.000	284.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	959.000	463.439	1.059.000	2.288.000	2.757.000	3.161.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	959.000	463.439	1.059.000	2.288.000	2.757.000	3.161.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

**İdare Adı** BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ  
**Program Adı** YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  
**Alt Program Adı** TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ  
**Alt Program Hedefi**  
**Faaliyet Adı** İç Denetim

Dayanak: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63,64 ve 65. maddeleri

Faaliyet Süreçleri:

İç denetim uygulamaları

1. Uygunluk denetimi: Faaliyet ve işlemlerin ilgili kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uygunluğunun incelenmesidir.

2. Performans denetimi: Yönetimin bütün kademelerinde gerçekleştirilen faaliyet ve işlemlerin planlanması, uygulanması ve kontrolü aşamalarındaki etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin değerlendirilmesidir.

3. Mali denetim: Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin hesap ve işlemlerin doğruluğunun değerlendirilmesidir.

4. Bilgi teknolojisi denetimi: Elektronik bilgi sistemlerinin sürekliliğinin ve güvenilirliğinin değerlendirilmesidir.

5. Sistem denetimi: Faaliyetlerin ve iç kontrol sisteminin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesidir.

### Açıklama

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	555.000	194.259	467.000	1.346.000	1.624.000	1.870.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	82.000	31.632	77.000	172.000	208.000	240.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>637.000</b>	<b>225.891</b>	<b>544.000</b>	<b>1.518.000</b>	<b>1.832.000</b>	<b>2.110.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>637.000</b>	<b>225.891</b>	<b>544.000</b>	<b>1.518.000</b>	<b>1.832.000</b>	<b>2.110.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 34. maddesi
<b>Açıklama</b>	Faaliyet Süreçleri: 1- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak, 2- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.102.000	1.181.518	2.842.000	4.917.000	5.935.000	6.833.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	368.000	213.355	514.000	775.000	934.000	1.075.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>2.470.000</b>	<b>1.394.873</b>	<b>3.356.000</b>	<b>5.692.000</b>	<b>6.869.000</b>	<b>7.908.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>2.470.000</b>	<b>1.394.873</b>	<b>3.356.000</b>	<b>5.692.000</b>	<b>6.869.000</b>	<b>7.908.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Diğer Destek Hizmetleri Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, 2- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, 3- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek, 4- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	631.000	275.541	663.000	1.411.000	1.702.000	1.961.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	144.000	59.170	142.000	303.000	366.000	421.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>775.000</b>	<b>334.711</b>	<b>805.000</b>	<b>1.714.000</b>	<b>2.068.000</b>	<b>2.382.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>775.000</b>	<b>334.711</b>	<b>805.000</b>	<b>1.714.000</b>	<b>2.068.000</b>	<b>2.382.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması Dayanak: 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un 15 inci maddesi ile 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Üniversite yönetimi olarak farkındalık oluşturmaya yönelik yazılı ve görsel basın temsilcileriyle işbirliği geliştirilecektir. 2- Engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir. 3- Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birliği kuvvetlendirilecektir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	2.000		2.000	4.000	5.000	6.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>	10.000					
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	12.000		2.000	4.000	5.000	6.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	12.000		2.000	4.000	5.000	6.000

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Genel Destek Hizmetleri Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, 2- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, 3- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek, 4- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	7.254.000	4.143.898	9.966.000	16.788.000	20.258.000	23.322.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.132.000	663.392	1.595.000	2.382.000	2.874.000	3.308.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.594.000	1.210.821	3.108.000	4.697.000	5.594.000	6.211.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>	1.673.000	310.895		3.965.000	4.723.000	5.242.000
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>11.653.000</b>	<b>6.329.006</b>	<b>14.669.000</b>	<b>27.832.000</b>	<b>33.449.000</b>	<b>38.083.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>11.653.000</b>	<b>6.329.006</b>	<b>14.669.000</b>	<b>27.832.000</b>	<b>33.449.000</b>	<b>38.083.000</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 28. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Kurumun her türlü yapı, tesis, onarım, imalat, bakım, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde hizmet verilecek, 2- Ülkemizin ekonomik koşullarını göz önünde bulundurularak dünyadaki gelişmeler en verimli şekilde değerlendirilip, üniversitemizin ihtiyacı olan fiziki mekanlar iyileştirilecektir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	4.849.000	3.151.922	7.580.000	11.333.000	13.676.000	15.744.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	856.000	573.127	1.378.000	1.801.000	2.173.000	2.502.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	149.000	324.008	848.000	706.000	841.000	934.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>5.854.000</b>	<b>4.049.056</b>	<b>9.806.000</b>	<b>13.840.000</b>	<b>16.690.000</b>	<b>19.180.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>5.854.000</b>	<b>4.049.056</b>	<b>9.806.000</b>	<b>13.840.000</b>	<b>16.690.000</b>	<b>19.180.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. maddesi Faaliyet Süreçleri:
<b>Açıklama</b>	1- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılacak, 2- Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve faal bir şekilde yerine getirilmesi için personel kaynaklarının en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.057.000	1.421.495	3.440.000	4.776.000	5.759.000	6.624.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	350.000	222.105	535.000	736.000	888.000	1.024.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	76.000	61.640	165.000	157.000	187.000	207.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>	10.550.000	9.830.768		25.408.000	30.260.000	33.582.000
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>13.033.000</b>	<b>11.536.009</b>	<b>4.140.000</b>	<b>31.077.000</b>	<b>37.094.000</b>	<b>41.437.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>13.033.000</b>	<b>11.536.009</b>	<b>4.140.000</b>	<b>31.077.000</b>	<b>37.094.000</b>	<b>41.437.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Kalem Hizmetleri
	Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname
<b>Açıklama</b>	Faaliyet Süreçleri: 1- Üst Yönetimin yazışmaları yürütülecek, 2- Üst Yönetimin her türlü protokol, ziyaret ve tören işleri düzenlenecektir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	7.385.000	2.988.738	7.187.000	19.366.000	23.368.000	26.901.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.119.000	437.464	1.052.000	2.944.000	3.554.000	4.091.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	64.000	23.008	64.000	155.000	184.000	204.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>	30.000			70.000	80.000	84.000
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>8.598.000</b>	<b>3.449.209</b>	<b>8.303.000</b>	<b>22.535.000</b>	<b>27.186.000</b>	<b>31.280.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>8.598.000</b>	<b>3.449.209</b>	<b>8.303.000</b>	<b>22.535.000</b>	<b>27.186.000</b>	<b>31.280.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
<b>Açıklama</b>	Dayanak: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi Faaliyet Süreçleri: Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, 5018 sayılı kanunun 60. maddesinde belirtilen görevler hassasiyetle uygulanacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.101.000	1.097.408	2.640.000	4.921.000	5.939.000	6.837.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	405.000	191.813	462.000	852.000	1.029.000	1.184.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	11.000	5.629	13.000	22.000	26.000	29.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>2.517.000</b>	<b>1.294.850</b>	<b>3.115.000</b>	<b>5.795.000</b>	<b>6.994.000</b>	<b>8.050.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>2.517.000</b>	<b>1.294.850</b>	<b>3.115.000</b>	<b>5.795.000</b>	<b>6.994.000</b>	<b>8.050.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler Dayanak: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve Kamu Konutları Yönetmeliği
<b>Açıklama</b>	Faaliyet Süreçleri: 1- Üniversitemiz taşınmazlarının tahakkuk, tahsil ve takip faaliyetleri yürütülecek, 2- Taşınmaz gelirlerinin, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>						
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>						
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	2.654.000	1.125.018	3.033.000	4.830.000	5.753.000	6.384.000
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>						
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	2.654.000	1.125.018	3.033.000	4.830.000	5.753.000	6.384.000
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	2.654.000	1.125.018	3.033.000	4.830.000	5.753.000	6.384.000

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler Dayanak:124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi
<b>Açıklama</b>	Faaliyet Süreçleri: Tüm hizmet alanlarında, öğrenci ve çalışana yönelik kaynakların verimli ve etkili kullanılması sağlanacaktır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2022 YSHT	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.725.000	4.064.933	9.776.000	20.247.000	24.432.000	28.127.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.603.000	741.372	1.783.000	3.374.000	4.071.000	4.686.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>						
<i>Faiz Giderleri</i>						
<i>Cari Transferler</i>						
<i>Sermaye Giderleri</i>	500.000			1.000.000	1.254.000	1.468.000
<i>Sermaye Transferleri</i>						
<i>Borç Verme</i>						
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>10.828.000</b>	<b>4.806.305</b>	<b>11.559.000</b>	<b>24.621.000</b>	<b>29.757.000</b>	<b>34.281.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>						
<i>Özel Hesap</i>						
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>						
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>						
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>10.828.000</b>	<b>4.806.305</b>	<b>11.559.000</b>	<b>24.621.000</b>	<b>29.757.000</b>	<b>34.281.000</b>

## FAALİYETLER DÜZEYİNDE BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023			2024			2025		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>3.372.000</b>	<b>6.000.000</b>	<b>9.372.000</b>	<b>4.128.000</b>	<b>6.500.000</b>	<b>10.628.000</b>	<b>4.715.000</b>	<b>7.000.000</b>	<b>11.715.000</b>
<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>	1.000.000	0	1.000.000	1.300.000	0	1.300.000	1.575.000	0	1.575.000
<i>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</i>	1.000.000	0	1.000.000	1.300.000	0	1.300.000	1.575.000	0	1.575.000
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	2.372.000	6.000.000	8.372.000	2.828.000	6.500.000	9.328.000	3.140.000	7.000.000	10.140.000
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	2.372.000	6.000.000	8.372.000	2.828.000	6.500.000	9.328.000	3.140.000	7.000.000	10.140.000
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>55.292.000</b>	<b>29.462.500</b>	<b>84.754.500</b>	<b>66.923.000</b>	<b>30.000.000</b>	<b>96.923.000</b>	<b>77.088.000</b>	<b>31.000.000</b>	<b>108.088.000</b>
<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>	55.292.000	29.462.500	84.754.500	66.923.000	30.000.000	96.923.000	77.088.000	31.000.000	108.088.000
<i>Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri</i>	4.477.000	29.462.500	33.939.500	7.289.000	30.000.000	37.289.000	8.444.000	31.000.000	39.444.000
<i>Üniversite Genel Hastane Hizmetleri</i>	50.815.000	0	50.815.000	59.634.000	0	59.634.000	68.644.000	0	68.644.000
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>871.006.000</b>	<b>9.000.000</b>	<b>880.006.000</b>	<b>1.050.892.000</b>	<b>9.200.000</b>	<b>1.060.092.000</b>	<b>1.206.570.000</b>	<b>9.500.000</b>	<b>1.216.070.000</b>
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	840.095.000	9.000.000	849.095.000	1.014.016.000	9.200.000	1.023.216.000	1.165.122.000	9.500.000	1.174.622.000
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	38.169.000	0	38.169.000	46.123.000	0	46.123.000	53.327.000	0	53.327.000



Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	7.491.000	0	7.491.000	8.418.000	0	8.418.000	9.230.000	0	9.230.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	785.794.000	0	785.794.000	949.158.000	0	949.158.000	1.091.059.000	0	1.091.059.000
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.917.000	0	4.917.000	5.857.000	0	5.857.000	6.500.000	0	6.500.000
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	364.000	0	364.000	439.000	0	439.000	506.000	0	506.000
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	0	9.000.000	9.000.000	0	9.200.000	9.200.000	0	9.500.000	9.500.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.000.000	0	1.000.000	1.208.000	0	1.208.000	1.380.000	0	1.380.000
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2.360.000	0	2.360.000	2.813.000	0	2.813.000	3.120.000	0	3.120.000
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	30.911.000	0	30.911.000	36.876.000	0	36.876.000	41.448.000	0	41.448.000
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2.137.000	0	2.137.000	2.547.000	0	2.547.000	2.828.000	0	2.828.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	12.541.000	0	12.541.000	14.936.000	0	14.936.000	16.576.000	0	16.576.000
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.234.000	0	1.234.000	1.469.000	0	1.469.000	1.630.000	0	1.630.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	14.903.000	0	14.903.000	17.810.000	0	17.810.000	20.288.000	0	20.288.000
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	96.000	0	96.000	114.000	0	114.000	126.000	0	126.000
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>141.746.000</b>	<b>0</b>	<b>141.746.000</b>	<b>170.454.000</b>	<b>0</b>	<b>170.454.000</b>	<b>194.262.000</b>	<b>0</b>	<b>194.262.000</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	3.806.000	0	3.806.000	4.589.000	0	4.589.000	5.271.000	0	5.271.000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2.288.000	0	2.288.000	2.757.000	0	2.757.000	3.161.000	0	3.161.000

İç Denetim	1.518.000	0	1.518.000	1.832.000	0	1.832.000	2.110.000	0	2.110.000
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	<b>137.940.000</b>	<b>0</b>	<b>137.940.000</b>	<b>165.865.000</b>	<b>0</b>	<b>165.865.000</b>	<b>188.991.000</b>	<b>0</b>	<b>188.991.000</b>
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5.692.000	0	5.692.000	6.869.000	0	6.869.000	7.908.000	0	7.908.000
Diğer Destek Hizmetleri	1.714.000	0	1.714.000	2.068.000	0	2.068.000	2.382.000	0	2.382.000
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	4.000	0	4.000	5.000	0	5.000	6.000	0	6.000
Genel Destek Hizmetleri	27.832.000	0	27.832.000	33.449.000	0	33.449.000	38.083.000	0	38.083.000
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	13.840.000	0	13.840.000	16.690.000	0	16.690.000	19.180.000	0	19.180.000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	31.077.000	0	31.077.000	37.094.000	0	37.094.000	41.437.000	0	41.437.000
Özel Kalem Hizmetleri	22.535.000	0	22.535.000	27.186.000	0	27.186.000	31.280.000	0	31.280.000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5.795.000	0	5.795.000	6.994.000	0	6.994.000	8.050.000	0	8.050.000
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	4.830.000	0	4.830.000	5.753.000	0	5.753.000	6.384.000	0	6.384.000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	24.621.000	0	24.621.000	29.757.000	0	29.757.000	34.281.000	0	34.281.000
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.071.416.000</b>	<b>44.462.500</b>	<b>1.115.878.500</b>	<b>1.292.397.000</b>	<b>45.700.000</b>	<b>1.338.097.000</b>	<b>1.482.635.000</b>	<b>47.500.000</b>	<b>1.530.135.000</b>

## EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2023				2024				2025			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	651.451.000	86.929.000		738.380.000	785.287.000	104.894.000		890.181.000	903.896.000	120.752.000		1.024.648.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	98.745.000	13.588.000		112.333.000	118.990.000	16.397.000		135.387.000	136.981.000	18.875.000		155.856.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	96.871.000	10.786.000		107.657.000	114.124.000	12.846.000		126.970.000	126.364.000	14.259.000		140.623.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	1.242.000	29.443.000		30.685.000	1.479.000	35.063.000		36.542.000	1.641.000	38.908.000		40.549.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	81.361.000	1.000.000		82.361.000	102.063.000	1.254.000		103.317.000	119.491.000	1.468.000		120.959.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>929.670.000</b>	<b>141.746.000</b>	<b>0</b>	<b>1.071.416.000</b>	<b>1.121.943.000</b>	<b>170.454.000</b>	<b>0</b>	<b>1.292.397.000</b>	<b>1.288.373.000</b>	<b>194.262.000</b>	<b>0</b>	<b>1.482.635.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>	29.462.500			29.462.500	30.000.000			30.000.000	31.000.000			31.000.000
<i>Özel Hesap</i>	15.000.000			15.000.000	15.700.000			15.700.000	16.500.000			16.500.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>44.462.500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44.462.500</b>	<b>45.700.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45.700.000</b>	<b>47.500.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47.500.000</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>974.132.500</b>	<b>141.746.000</b>	<b>0</b>	<b>1.115.878.500</b>	<b>1.167.643.000</b>	<b>170.454.000</b>	<b>0</b>	<b>1.338.097.000</b>	<b>1.335.873.000</b>	<b>194.262.000</b>	<b>0</b>	<b>1.530.135.000</b>

## E- DİĞER HUSUSLAR

### FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

**İdare Adı** BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

**Yıl** 2023 (Cumhurbaşkanı Teklifi)

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, ÜNİVERSİTE HASTANESİ BAŞMÜDÜRLÜĞÜ
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, İZZET BAYSAL TIP FAKÜLTESİ, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MİMARLIK FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ, ZİRAAT FAKÜLTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, BOLU MESLEK YÜKSEKOKULU, GEREDİ MESLEK YÜKSEKOKULU, MUDURNU SÜREYYA ASTARCI MESLEK YÜKSEKOKULU, YENİÇAĞA MESLEK YÜKSEKOKULU, SEBEN İZZET BAYSAL MESLEK YÜKSEKOKULU, EĞİTİM FAKÜLTESİ, HUKUK FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, TURİZM FAKÜLTESİ, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, GEREDİ UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, MENGEN MESLEK YÜKSEKOKULU
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, BOLU MESLEK YÜKSEKOKULU, GEREDİ MESLEK YÜKSEKOKULU, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, GEREDİ UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, MENGEN MESLEK YÜKSEKOKULU
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, İLAHİYAT FAKÜLTESİ
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MİMARLIK FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ZİRAAT FAKÜLTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, BOLU MESLEK YÜKSEKOKULU, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, GEREDİ UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
		İç Denetim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		Diğer Destek Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

## PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı: **BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	
		Yatan hasta sayısı	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	
		Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Öğrenci başına düşen kapalı alan	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI		
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)		
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI		



	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	
	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI